

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
CIEGO DE ÁVILA**Aproximación a la Medicina Natural y Tradicional desde la óptica de la extensión universitaria****An approximation to the Natural and Traditional Medicine from the university extension point of view**

Elena del Carmen González Díaz<sup>I</sup>, Norma Ciríaca Pérez Calleja<sup>II</sup>, Blanca Margarita Angulo Peraza<sup>III</sup>, Milena Hidalgo Ávila<sup>IV</sup>, Armando Falcón Abreu<sup>V</sup>, Debbie Sinal Montalvo<sup>VI</sup>.

**RESUMEN**

**Introducción:** como parte de la política de integración de la Medicina Natural y Tradicional en la docencia médica, y mediante estrategias curriculares nacionales, se imparten contenidos de Medicina Natural y Tradicional en las carreras de las ciencias médicas. En la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila este trabajo de integración se lleva a cabo, con carácter extensionista, desde la Cátedra Honorífica "Juan Tomás Roig".

**Objetivo:** describir los resultados de la labor extensionista para la integración de la Medicina Natural y Tradicional en la docencia médica y en la interacción con la comunidad desarrollada por la Cátedra Honorífica "Juan Tomás Roig" en la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila.

**Método:** se consultaron los documentos constitutivos y registros que recogen la actividad de la Cátedra Honorífica "Juan Tomás Roig" desde su creación y literatura sobre el tema, en formatos impreso y digital.

**Conclusiones:** la actividad extensionista desarrollada por la Cátedra Honorífica "Juan Tomás Roig" contribuye a la difusión de los resultados de los proyectos de investigación y la información científico-técnica generada en el ámbito de la Medicina Natural y Tradicional para favorecer tanto su introducción o sistematización como conocimiento como la inclusión de sus diversas modalidades terapéuticas dentro de la estructura curricular de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila; promueve estilos de vida saludables a través de acciones de prevención y posibilita la interacción de la Universidad con la sociedad a través de la cooperación y el trabajo coordinado con distintas instituciones de la provincia.

**Palabras clave:** MEDICINA TRADICIONAL, ESTRATEGIAS NACIONALES, PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, ACCIÓN INTERSECTORIAL, RELACIONES COMUNIDAD-INSTITUCIÓN.

**ABSTRACT**

**Introduction:** as part of the integration policy of the Natural and Traditional Medicine in medical education, and through national curricular strategies, contents of Natural and Traditional Medicine are taught in medical science careers. In the University of Medical Sciences of Ciego de Ávila this integration work is carried out, with extension character, from the Honorary Chair "Juan Tomás Roig".

**Objective:** to describe the results of extension work for the integration of Natural and Traditional Medicine in medical teaching and the interaction with the community developed by the Honorary Chair "Juan Tomás Roig" at the University of Medical Sciences of Ciego de Ávila.

**Method:** were consulted the constituent documents and records that reflect the activity of the Honorary Chair "Juan Tomás Roig" since its inception and literature on the subject, in print and digital formats.

**Conclusions:** the extension activity developed by the Honorary Chair "Juan Tomás Roig" contributes to the dissemination of the results of research projects and scientific and technical information generated in the field of Natural and Traditional Medicine to promote both their introduction or knowledge systematization as the inclusion of its various therapeutic modalities within the curricular structure at the University of Medical Sciences of Ciego de Ávila; promotes healthy lifestyles through prevention and enables interaction of the University with society through cooperation and coordinated work with various institutions in the province.

**Keywords:** TRADITIONAL MEDICINE, NATIONAL STRATEGIES, RESEARCH PROMOTION,

## INTERSECTORAL ACTION, COMMUNITY-INSTITUTIONAL RELATIONS.

- I. Máster en Educación Superior. Licenciada en Ciencias Farmacéuticas. Profesor Asistente. Universidad de Ciencias Médicas. Ciego de Ávila, Cuba.
- II. Máster en Medicina Natural y Tradicional. Especialista de II Grado en Pediatría. Profesor Auxiliar. Universidad de Ciencias Médicas. Ciego de Ávila, Cuba.
- III. Especialista de II Grado en Ginecobstetricia. Profesor Asistente. Hospital Provincial General Docente "Dr. Antonio Luaces Iraola". Ciego de Ávila, Cuba.
- IV. Máster en Atención Integral al Niño. Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Profesor Asistente. Policlínico Universitario Área Norte. Ciego de Ávila, Cuba.
- V. Máster en Medicina Natural y Tradicional. Especialista de II Grado en Medicina Interna. Profesor Asistente. Policlínico Universitario Área Norte. Ciego de Ávila, Cuba.
- VI. Estudiante de 5to año de Medicina. Hospital Provincial General Docente "Dr. Antonio Luaces Iraola". Ciego de Ávila, Cuba.

**INTRODUCCIÓN**

Como parte de su encargo social, la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila participa conjuntamente con la comunidad en la búsqueda de soluciones a los principales problemas de salud que afectan a la población; por ello en la Facultad de Ciencias Médicas "Dr. José Assef Yara" ésta es una línea de trabajo esencial que se desarrolla desde la extensión universitaria como proceso sustantivo de la educación médica superior<sup>(1)</sup>.

Esta labor resulta compleja a la par que enriquecedora, toda vez que contribuye a la formación no sólo de los futuros profesionales de las ciencias médicas cubanos, sino que incluye estudiantes de diversas nacionalidades y, por lo mismo, un amplio abanico de culturas, religiones y tradiciones. De ahí la importancia de que todos los docentes dominen los diferentes aspectos de la cultura general: científicos, tecnológicos, artísticos, físicos y políticos, para contextualizar sus funciones docentes, asistenciales e investigativas y preparar a los estudiantes para enfrentar diversos problemas y situaciones desde los principios de la ética socialista.

La Medicina Natural y Tradicional (MNT) es una ciencia que abarca un amplio rango de terapéuticas aplicables en casi todas las especialidades médicas y, por ello, se emplea extensivamente en el mundo según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS)<sup>(2)</sup>; estos hechos despiertan el interés de los estudiantes de las ciencias médicas por buscar información actualizada y evidencias científicas que avalen el empleo de estas técnicas, y sobre todo, por la demostración práctica del uso de los recursos terapéuticos tradicionales y naturales para la solución de los principales problemas de salud en la comunidad.

Como parte de la política de integración de la Medicina Natural y Tradicional en la docencia médica<sup>(3)</sup>, y mediante estrategias curriculares nacionales (Plan de medidas integrales para el desarrollo del Programa de Medicina Natural y Tradicional), se imparten contenidos de Medicina Natural y Tradicional en las carreras de las ciencias médicas<sup>(2,4,5)</sup>. En la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila este trabajo de integración se lleva a cabo, con carácter extensionista, desde la Cátedra Honorífica "Juan Tomás Roig"<sup>(6)</sup>.

La Cátedra Honorífica "Juan Tomás Roig" es multidisciplinaria, por lo que está integrada por profesionales de varias especialidades que trabajan con estudiantes de todos los años de la carrera de Medicina; de este modo cumple el principio martiano del vínculo estudio-trabajo, y asume la investigación como una tarea fundamental en la búsqueda de soluciones a los problemas de salud desde la interrelación de la comunidad médica universitaria con la población, a la par que procura la superación profesional de sus miembros y la formación integral de los estudiantes.

A través de este trabajo, los autores se proponen describir los resultados de la labor extensionista para la integración de la Medicina Natural y Tradicional en la docencia médica y en la interacción con la comunidad desarrollada por la Cátedra Honorífica "Juan Tomás Roig" en la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila.

**MÉTODO**

Se consultaron los documentos constitutivos y registros que recogen la actividad de la Cátedra Honorífica "Juan Tomás Roig" desde su creación y literatura sobre el tema, en formatos impreso y digital.

## DESARROLLO

Los procesos universitarios (docencia, investigación y extensión) contribuyen al logro de la formación integral de los estudiantes de las ciencias médicas, y se desarrollan en el contexto de la integración docente-asistencial-investigativa.

El proceso extensionista, por su esencia y objetivos, tiene un papel protagónico en la misión de lograr la excelencia académica a partir de la formación integral de los estudiantes, profesores y trabajadores del sector en todos los escenarios de formación, lo que posibilita satisfacer las necesidades de la población cubana y extender la labor solidaria a otros países<sup>(1)</sup>.

La Cátedra Honorífica "Juan Tomás Roig" de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila está conformada por siete docentes de diferentes especialidades médicas: un licenciado en Ciencias Farmacéuticas, tres especialistas en Pediatría, un especialista en Ginecobstetricia y un especialista en Medicina General Integral (MGI); esta composición favorece el trabajo multidisciplinario de integración docente de la MNT. En sus inicios contó, además, con 15 estudiantes de primer y quinto años de Medicina; actualmente la integran cuatro estudiantes de primer año, tres de segundo, tres de tercero y dos de quinto, y se trabaja para incorporar a profesores y estudiantes de Enfermería.

Durante los cursos escolares 2013-2014 y 2014-2015 el trabajo de la Cátedra Honorífica "Juan Tomás Roig" se centró en la formación integral de los estudiantes, con énfasis en la educación política-ideológica, moral, laboral, intelectual, física y ética, a partir de la apropiación de los conocimientos científicos sobre MNT y el desarrollo de habilidades investigativas en esta dirección.

Esto permitió el desarrollo de actividades científicas y comunitarias, tales como el ejercicio "Bastión Universitario", el evento "Puertas abiertas" y la jornada "Por quien merece amor", en las que la capacidad de aprendizaje, la innovación y el protagonismo de los estudiantes fueron el eje conductor y por demás la clave del éxito alcanzado en cada una de las actividades que, en definitiva, contribuyeron de manera significativa a elevar la calidad del trabajo educativo y de formación de los estudiantes (Figuras No.1 y No.2).

Figura No.1. Ejercicio "Bastión Universitario" (2013).



Figura No.2. Evento "Puertas abiertas", para estudiantes de preuniversitarios.



A la vista de estos resultados, y con el objetivo de elevar la calidad del proceso docente, los estudiantes de la Cátedra se insertaron en el Equipo Provincial para la Investigación en Medicina Natural y Tradicional, y se vincularon a los proyectos de investigación que relacionan esta especialidad con el empleo de las tecnologías de la informática y las comunicaciones.

Esta línea de trabajo no tiene precedentes en la institución; en este sentido, la Cátedra ha desarrollado importantes investigaciones que han sido reconocidas con premios en eventos científicos, tanto provinciales como nacionales e internacionales; entre estos trabajos se destacan

las multimedias "Aprende a integrar la MNT en Pediatría", "Aprende más de Oncopediatría" y "NATUMED: todo lo que necesitas saber de MNT a tu alcance" (Figuras No.3 y No.4).

Figura No.3. Multimedia "Aprende a integrar la MNT en Pediatría".



Figura No.4. Multimedia "Aprende más de Oncopediatría".



Estas multimedias –cuyos contenidos están en correspondencia con las necesidades de las asignaturas– se emplean como medios de enseñanza en la carrera de Medicina, lo que favorece el desarrollo de habilidades para el autoaprendizaje en los estudiantes. Su inserción en el proceso docente-educativo de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila es el primer paso en la integración de las tecnologías de la informática y las comunicaciones en la enseñanza de contenidos de MNT y Oncología en la provincia; por otra parte, éstos fueron los primeros medios de enseñanza de esta naturaleza que conformaron el banco de medios de enseñanza de la Universidad, el que deberá continuar enriqueciéndose con nuevos aportes.

Como parte de la vinculación directa de los estudiantes a la búsqueda de soluciones a los principales problemas de salud que afectan a la población, se trabajó (desde la investigación) en la integración de la fitoterapia y la apiterapia como herramientas terapéuticas útiles en la Atención Primaria de Salud (APS) para el tratamiento de pacientes con hipertensión arterial, cáncer y enfermedades respiratorias, entre otras dolencias; de esta labor investigativa resultó la elaboración de los materiales de apoyo a la docencia "Fitoterapia y apiterapia para la APS", "La superación sobre los productos de LABIOFAM: una necesidad para los profesionales de la salud en Ciego de Ávila", "Fitofármacos, una terapia de apoyo para el tratamiento del cáncer. Búsqueda bibliográfica", "Utilización de la Medicina Natural y Tradicional en el tratamiento de la hipertensión arterial (HTA)", "Plantas con efecto diurético" y "Audiencias estudiantiles: ¿cómo prevenir el cáncer?".

En correspondencia con el reto que implica la gestión universitaria de acuerdo con las exigencias de las nuevas realidades, los países latinoamericanos y del Caribe demandan una acción anticipativa antes que reactiva, y una interacción entre lo educativo y lo administrativo, las cuales son objeto de creciente atención<sup>(7,8)</sup>; por tales motivos la labor extensionista en el campo de la MNT desarrollada en la Universidad de Ciencias Médicas avileña busca enriquecer la cultura general de los estudiantes y profesores, fortalecer la identidad y los valores que caracterizan a la comunidad donde realizan las labores asistenciales, investigativas, de promoción y prevención, y comprometerse con las problemáticas del momento y contexto actuales en la transformación de la sociedad de manera coherente con las necesidades y proyecciones sociales<sup>(4,8,9)</sup>.

En este sentido, tanto los docentes como los estudiantes de la Cátedra Honorífica "Juan Tomás Roig" apoyaron al Grupo Provincial de Pediatría y a la Dirección Provincial del Programa Materno Infantil en Ciego de Ávila, en la organización, planificación y desarrollo de la I Jornada Provincial "Por quien merece amor", dirigida a la atención de los pacientes pediátricos enfermos de cáncer y sus familiares. Esta actividad, desarrollada en el marco de la Jornada Internacional contra el cáncer infantil, contribuyó especialmente al fortalecimiento de los valores éticos y humanistas en



estudiantes de otras carreras para, conjuntamente con un mayor número de profesionales, dar continuidad al trabajo que hasta el momento se desarrolla con resultados satisfactorios.

## CONCLUSIONES

La actividad extensionista desarrollada por la Cátedra Honorífica "Juan Tomás Roig" contribuye a la difusión de los resultados de los proyectos de investigación y la información científico-técnica generada en el ámbito de la Medicina Natural y Tradicional para favorecer tanto su introducción o sistematización como conocimiento como la inclusión de sus diversas modalidades terapéuticas dentro de la estructura curricular de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila; promueve estilos de vida saludables a través de acciones de prevención y posibilita la interacción de la Universidad con la sociedad a través de la cooperación y el trabajo coordinado con distintas instituciones de la provincia.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lafaurie Ochoa Y, editor. El trabajo educativo y la extensión universitaria en las ciencias médicas. Manual metodológico [Internet]. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2009 [citado 23 Jul 2014]. Disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/libros/trabajo\\_educativo/completo.pdf](http://www.bvs.sld.cu/libros/trabajo_educativo/completo.pdf)
2. Organización Mundial de la Salud. Estrategia de la OMS sobre Medicina Tradicional 2014-2023 [Internet]. Ginebra: OMS; 2014 [citado 27 Jul 2015]. Disponible en <http://apps.who.int/medicinedocs/documents/s21201es/s21201es.pdf>
3. VI Congreso del Partido Comunista de Cuba. Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución [Internet]. La Habana: PCC; 2012 [citado 27 Jul 2015]. Disponible en: <http://www.juventudrebelde.cu/file/pdf/suplementos/lineamientos-politica-partido-cuba.pdf>
4. Perdomo Delgado J. Faife Pérez V. Avello Romero L. Carrero Figueroa MV. La actualización del Programa de Medicina Natural y Tradicional en Cuba. En: Ministerio de Salud Pública, editor. Cuba Salud 2015. Convención Internacional de Salud [Internet]. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2015. [aprox. 10 p.]. [citado 23 Jul 2015]. Disponible en: <http://www.convencionsalud2015.sld.cu/index.php/convencionsalud/2015/paper/viewFile/908/492>
5. Ministerio de Salud Pública (Cuba). Plan de medidas integrales para el desarrollo del Programa de Medicina Natural y Tradicional (lineamiento 158). La Habana: MINSAP; 2013.
6. Pérez Calleja NC. Sistema de acciones para el desarrollo de la Medicina Natural y Tradicional en la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. En: Ministerio de Salud Pública, editor. V Convención Internacional de Medicina Bioenergética y Naturalista BIONAT 2015 [CD-ROM]. La Habana: CEDISAP; 2015.
7. González Fernández-Larrea M. Un modelo de gestión de la extensión universitaria para la Universidad de Pinar del Río [Internet]. Pinar del Río: Universidad "Hermanos Saíz Montes de Oca"; 2002. [citado 25 Ago 2015]. Disponible en: <http://rc.upr.edu.cu/bitstream/DICT/1816/1/Mercedes%20Gonz%c3%a1lez%20Fern%c3%a1ndez-Larrea.pdf>
8. García Salman JD. Consideraciones sobre la Medicina Natural y Tradicional, el método científico y el sistema de salud cubano. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. Sep 2013 [citado 1 Jul 2014];39(3):540-55. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v39n3/spu10313.pdf>
9. López Puig P, García Millian AJ, Alonso Carbonell L, Perdomo Delgado J, Segrado Pérez A. Desafíos y oportunidades para la integración de la medicina natural y tradicional cubana. 2014. En: Ministerio de Salud Pública, editor. V Convención Internacional de Medicina Bioenergética y Naturalista BIONAT 2015 [CD-ROM]. La Habana: CEDISAP; 2015.

**Recibido:** 28 de diciembre de 2015

**Aprobado:** 12 de febrero de 2016

MSc. Elena del Carmen González Díaz  
Universidad de Ciencias Médicas. Ciego de Ávila.  
Carretera Morón, esquina circunvalación. Ciego de Ávila, Cuba. CP.65200  
Correo electrónico: [elena73@ucm.cav.sld.cu](mailto:elena73@ucm.cav.sld.cu)