

Hacia la investigación en colaboración internacional

Towards international collaborative research

Cristina Torres-Pascual^{1*} <https://orcid.org/000-003-0510-9577>

¹Doctorada en Información y Documentación en la Sociedad del Conocimiento. Profesor Titular. Escola Universitària de la Salut i l'Esport, EUSES, Universitat de Girona. Red GRAAL. Girona, España.

*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: ctorres@euses.cat

Recibido: 24/11/2022

Aprobado: 26/11/2022

La colaboración en investigación compromete a instituciones y autores en un trabajo común.⁽¹⁾ El reconocimiento de la colaboración científica se hace a través de la coautoría que puede medirse por el número de autores y afiliaciones que firman un artículo, o bien en el caso de la colaboración internacional, por el número de países involucrados.

Existen tres tipos de colaboración: nivel macro, medio y micro. Las de nivel macro o internacional suelen darse en proyectos de envergadura para los países participantes. Las de nivel medio o de ámbito nacional se establecen entre instituciones, mayoritariamente académicas, dentro de una misma región, mientras que, con un menor impacto, están las colaboraciones a nivel micro, que vinculan a autores individuales o pequeños grupos de investigación de una misma institución.

En las últimas décadas, la cooperación en investigación, y en especial la internacional, ha adquirido una considerable relevancia en el proceso investigador, ante las presiones que reciben los autores y sus instituciones para cumplir con determinados requisitos de publicación y de promoción institucional.



Las contribuciones en redes de investigación permiten el intercambio y adquisición de nuevo conocimiento, compartir esfuerzos y capacidades, fomentar la creatividad, promover la innovación, economizar en recursos y potenciar a su vez las fortalezas de los distintos grupos de investigación. Además, posibilitan la obtención de financiamiento, en favor de resultados de más calidad. De este modo, se prevé recibir un mayor número de citas, lo que fomenta la posibilidad de publicar en revistas de mayor impacto.⁽²⁾ La colaboración internacional tiene tal calibre en la sociedad del conocimiento que aquellos autores e instituciones que no trabajen en esta dirección, corren el riesgo de quedar rezagados para tener una firme repercusión en la comunidad científica.⁽³⁾

Sin embargo, no todos los países están en las mismas condiciones para contribuir en investigaciones a nivel global. Este tipo de cooperación permite a naciones con producción científica relativamente baja, o a países emergentes, participar en proyectos de alcance internacional para tener una mejor visibilidad. Las revistas más prestigiosas tienden a publicar un mayor número de pesquisas de Estados Unidos y Europa, principalmente cuando establecen redes de investigación con países menos favorecidos. No obstante, debe tenerse en cuenta que los países externos que participan con naciones en vías de desarrollo, en ocasiones, buscan un beneficio propio, por ejemplo, tener una muestra poblacional más elevada, sin prestar atención a la casuística de los territorios participantes. Así, una participación a nivel global no garantiza la misma atención de una determinada población, como puede suceder con los pueblos indígenas o en flujos migratorios de Latinoamérica.

La producción científica en colaboración, de los países de Latinoamérica, pese a su situación económica, en campos tan importantes como la salud pública está aumentando. No obstante, todavía es insuficiente para tener una mayor presencia en revistas de impacto y, por tanto, presentar una sólida presencia a nivel mundial; por ello, se necesita un esfuerzo superior para fortalecer la capacidad de crear redes y proyectos comunes, tanto a nivel internacional como entre los propios países latinoamericanos.⁽⁴⁾

Si bien un gran porcentaje de la producción científica recae sobre las universidades, los responsables de las políticas científicas deben asumir la importancia de involucrar a investigadores de distintos sectores para una producción científica de mayor calidad.⁽⁵⁾

Las universidades, al jugar un papel fundamental en la producción y divulgación de conocimiento científico, deberían no solo promover, sino también generar la necesidad de la colaboración



internacional en los estudiantes y futuros investigadores. Un primer paso para promover la cooperación es el intercambio internacional de estudiantes entre universidades.⁽⁶⁾

El funcionamiento de cualquier red de cooperación internacional puede darse por una serie de factores. El idioma, el nivel socioeconómico o recursos de los que dispone cada país, entre otros, --sin soslayar las relaciones geopolíticas entre los distintos territorios--, van a determinar la facilidad o dificultad para establecer vínculos de colaboración.

Es preciso que los autores afiliados a instituciones latinoamericanas, así como los responsables en políticas de investigación, examinen de forma exhaustiva cuáles son los condicionantes que limitan o favorecen la internacionalización de sus pesquisas para establecer políticas de cooperación mundial.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ulnicane I. Why do international research collaborations last? Virtuous circle of feedback loops, continuity and renewal. *Science and Public Policy* [Internet]. 2015 [citado 20 Nov 2022];42(4):433-47. Disponible en: <https://academic.oup.com/spp/article-abstract/42/4/433/1605718?login=true>
2. Asubiaro T. How collaboration type, publication place, funding and author's role affect citations received by publications from Africa: A bibliometric study of LIS research from 1996 to 2015. *Scientometrics* [Internet]. 2019 [citado 20 Nov 2022];120(3):1261-87. Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-019-03157-1>
3. Adams J. The fourth age of research. Comment [Internet]. 2013 [citado 20 Nov 2022];497(7451):557-60. Disponible en: <https://www.nature.com/articles/497557a.pdf>
4. Atencio-Paulino J, Condor-Elizarbe I, Paucar-Huaman W. Desarrollo de la colaboración en publicaciones sobre salud pública en Latinoamérica y el Caribe. *Gac Sanit* [Internet]. 2020 [citado 20 Nov 2022];34(2):214-15. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/gs/2020.v34n2/214-215/es>
5. Limaymanta CH, Quiroz-de-García R, Rivas-Villena JA, Rojas-Aroyo A, Gragorio-chaviano AJ. Relationship between collaboration and normalized scientific impact in South American public universities. *Scientometrics* [Internet]. 2022 [citado 20 Nov 2022];127(11):6391–6411. Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-022-04523-2>
6. Al-Youbi A, Zahed A, Tierney WG, editores. *Successful Global Collaborations in Higher Education*



Institutions [Internet]. Cham: Springer International Publishing; 2020. [citado 20 Nov 2022].

Disponible en: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-030-25525-1.pdf?pdf=button>

Conflictos de intereses

La autora declara que no existen conflictos de intereses.

Contribución de los autores

Cristina Torres-Pascual: conceptualización, redacción, revisión y edición.

Financiación

Personal.

