



A propósito del artículo “Enseñanzas de la COVID-19” Regarding the article “Teachings from COVID-19”

Janet Valdés-Viera^{1*} <https://orcid.org/0000-0001-5577-3754>

Luis Vivas-Bombino² <https://orcid.org/0000-0003-3259-976X>

¹Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Profesor Instructor. Policlínico “Cristóbal Labra”, La Lisa. La Habana, Cuba.

²Especialista de Primer y Segundo Grados en Medicina General Integral. Profesor Auxiliar. Investigador Agregado. Policlínico “Cristóbal Labra”, La Lisa. La Habana, Cuba.

*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: yanevv@infomed.sld.cu

Palabras clave: covid-19; medidas de seguridad; pandemias.

Keywords: covid-19; pandemics; security measures.

Recibido: 16/12/2021

Aprobado: 06/02/2022

Estimado Editor:

Muy interesante resulta la publicación en la Revista MediCiego, Volumen 26, Número 3 (2020) del artículo “Enseñanzas de la COVID-19”, no solo por la importancia que reviste para Cuba desde el punto de vista económico y social, precisamente cuando se pretende cumplir con las proyecciones de desarrollo ante las presiones que representan las medidas continuamente fortalecidas que aumentan el bloqueo sistemático, sino también por la respuesta firme del pueblo de mantener las medidas higiénicosanitarias para contrarrestar la presencia del coronavirus. Además de constituir un elemento de importante valor para todos los científicos que día a día se enfrascan en la búsqueda de una solución para contrarrestar la situación epidemiológica causada por la COVID-19.





Sin lugar a dudas otros autores tienen en cuenta todos los esfuerzos que se despliegan a nivel mundial en la lucha para frenar la pandemia, con el desarrollo de programas de superación y el fortalecimiento de habilidades en el seguimiento de estas enfermedades emergentes, además de crear estrategias de comunicación social encaminadas a mejorar de manera sistemática la práctica de estas medidas de protección que se conviertan en verdaderos hábitos, en el afán diario de la comunidad. Son muchas las experiencias conquistadas por los trabajadores de la salud, toda la preparación quedará como enseñanza acumulada en la lucha contra la COVID-19.⁽¹⁾

La participación diaria de los estudiantes en la pesquisa activa y demás actividades relacionadas con la COVID-19, propician habilidades cognitivas y procedimentales que llevarán a los estudiantes hacia la apropiación de conocimientos y habilidades. Tal como se plantea en el artículo de Mirabal-Requena y cols.⁽¹⁾

La sabiduría ancestral de los cubanos –conformada por los aportes culturales de europeos, africanos y asiáticos, entre otros– enseña que de la dificultad se debe siempre sacar lo positivo para enfrentar los nuevos retos. Por difícil que parezca, esta pandemia ha puesto de manifiesto elementos que se deben tener en cuenta como enseñanzas permanentes.

Es importante el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad para lograr la prevención de la enfermedad ya que, ello facilita la labor responsable de los trabajadores de la salud en adecuadas y seguras condiciones, para evitar posibles contagios y aumentar el bienestar y satisfacción del personal de salud en beneficio propio y del pueblo.⁽²⁾

Los elementos antes descritos avalan las medidas de limitación de movimiento implementadas en el país, con especial énfasis en grupos de edades extremas y personas vulnerables, así como en niños y adolescentes. Además, en Cuba, como medida preventiva, se impuso por el Ministerio de Salud Pública el uso obligatorio de la mascarilla, entre otras, relacionadas con la higiene de las manos y de superficies, con el fin de disminuir el riesgo de transmisión de la enfermedad. Sobre esto Quiroz-Romero, dice que el adecuado uso y manipulación de las máscaras, la frecuencia respiratoria, entre otros elementos técnicos de la misma, son aspectos importantes para prevenir la enfermedad.^(3,4)

La población cubana, el personal de la salud, estudiantes y trabajadores unidos a los científicos, se han igualado en la batalla contra la pandemia a pesar de que el bloqueo y las medidas que agudizan su aplicación han empeorado la situación económica. La COVID-19 constituye una fuente de enseñanzas en lo individual, colectivo e institucional.





El enfrentamiento a la pandemia en Cuba se ha estructurado mediante una respuesta coherente, con unidad e integridad, basada en los aportes de la comunidad científica, representada por sus centros de investigación y de desarrollo tecnológico, las universidades, la Academia de Ciencias de Cuba y las sociedades científicas, que han respaldado de forma decisiva el diseño, implementación y evaluación del plan nacional de prevención y control.

Factores como los patrones sociales y culturales, la personalidad, la edad, el sexo, el acceso a informaciones distorsionadas en los intercambios limitados, aun en condiciones de distanciamiento, o a través de las tecnologías de la información, la presencia de trastornos mentales preexistentes, son algunos de los elementos que influyen en la asertividad para tomar decisiones. Es por ello que, desde la etapa actual de enfrentamiento a la pandemia, juega un papel fundamental, la labor educativa constante del personal de la salud, acompañado por los factores de la comunidad.⁽⁵⁾

La salud pública como una de las conquistas de la revolución constituye un constante desvelo para el país, por lo que incesantemente es objeto de análisis, una vez más la promoción de salud ocupa un lugar cimero, como componente fundamental para lograr estilos de vida unidos a comportamientos saludables.⁽⁶⁾

La competencia y el desempeño de los profesionales de la salud, sustentados en la correcta aplicación de los métodos profesionales: clínico, epidemiológico, tecnológico en salud y el proceso de atención de enfermería, unidos al esfuerzo del pueblo y la solidaridad que lo caracteriza, bajo la guía del Estado, constituyen un incentivo y un compromiso para poner la ciencia en función de resolver la situación de salud generada por la pandemia de COVID-19.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mirabal-Requena JC, Álvarez-Escobar B, Simó-Calzada M. Enseñanzas de la COVID-19. MediCiego [Internet]. 2020 [citado 4 Dic 2020];26(3):[aprox. 7 p.]. Disponible en: <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/download/2014/3362>
2. Aguilar-Salas VM, Benavides-Febres EV. Actitud ante la COVID-19 en la práctica dental rutinaria. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2020 [citado 4 Dic 2020];24(3):[aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://scieloprueba.sld.cu/pdf/rpr/v24n3/1561-3194-rpr-24-03-e4463.pdf>





3. Quiroz-Romero F. Mascarillas Quirúrgicas a Propósito Del COVID-19: Algunos Aspectos Técnicos. Rev Colomb Cir [Internet]. 2020 [citado 4 de Dic 2020];35(2):200-2. Disponible en: <https://www.revistacirugia.org/index.php/cirugia/article/view/620/461>
4. UNICEF/WHO. Mensajes y acciones importantes para la prevención y el control del COVID-19 en las escuelas. [Internet]. Nueva York: UNICEF; 2020 [citado 31 May 2020]. Disponible en: https://www.unicef.org/media/65851/file/Key%20Messages%20and%20Actions%20for%20COVID-19%20Prevention%20and%20Control%20in%20Schools_Spanish.pdf
5. Pérez-Valdés MA, Álvarez-Morales NE, Rodríguez-Cárdenas AE. Repercusión psicológica y social de la pandemia COVID-19. Medimay [Internet]. 2020 [citado 4 de Dic 2020];27(2):252-61. Disponible en: http://www.medimay.sld.cu/index.php/rcmh/article/download/1663/pdf_263
6. Casanova-Moreno MC. Desafío a la COVID-19, Conferencias de Promoción de Salud y Objetivos de Desarrollo Sostenible. AMC [Internet]. 2020 [citado 16 Dic 2020];24(6):[aprox. 5 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/amc/v24n6/1025-0255-amc-24-06-e7667.pdf>

Conflictos de interés

No se declaran conflictos de intereses.

Contribuciones de los autores

Janet Valdés-Viera: conceptualización, metodología y redacción-borrador original.

Luis Vivas-Bombino: conceptualización, redacción-revisión y edición.

Fuente de financiación

Policlínico Cristobal Labra, La Lisa.

