

Resultado de los exámenes estatales de Medicina General Integral. Provincia Ciego de Ávila. Años 1996 a 1998.

Results of the state exams in Integrated General Medicine. Ciego de Avila Province. From 1996-1998.

Xiomara Ruiz Méndez (1), René Quintero Morgado (2), Eddy Boned Couse (3), Lázaro Camejo Barreiro

Resumen

Con el objetivo de conocer los resultados cuanti cualitativos de la aplicación de los exámenes escritos estatales en la especialidad de Medicina General Integral se realizó un estudio descriptivo retrospectivo que tuvo como universo a los 171 alumnos evaluados, en el período comprendido de octubre del 96 hasta mayo del 98´ incluyendo 4 convocatorias Para la obtención de la información utilizamos los exámenes escritos y una encuesta diseñada con este fin. Los datos se vaciaron en tablas de frecuencia y se utilizó como medida de resumen el por ciento. Concluyendo que en la medida en que se han efectuado las convocatorias, el por ciento de promoción ha mejorado considerablemente de 58.8 % en la primera aun 88.8% en la última. Los municipios de mayores experiencias arrojaron mejores resultados excepto uno. Los resultados cualitativos en general son realmente bajos solo un 12% con más de 80 puntos. Los temas de mayor dificultad fueron: La planificación Familiar, La Familia e Inmunización.

- 1- Especialista de MGI, Profesor Asistente.
- 2- Especialista de Administración de Salud, Profesor Instructor.
- 3- Especialista de MGI, Profesor Instructor.
- 4- Especialista de Medicina Interna, Profesor Instructor.

INTRODUCCIÓN

En 1984 con la incorporación del médico y enfermera de la familia, a partir de las concepciones del comandante en jefe Fidel Castro Ruz, se producen modificaciones positivas en la forma, contenido y la práctica de la atención médica, estableciéndose cambios en la atención ambulatoria que ha repercutido favorablemente en todo el Sistema Nacional de Salud(1,2,3)

Por ser la especialidad de Medicina General Integral la base de nuestro sistema de salud, y el primer eslabón en el postgrado de nuestros médicos debemos garantizar el máximo de rigor en su evaluación a todo lo largo del País.

En el ámbito de las ciencias médicas los exámenes implican una enorme responsabilidad social ya que a través de ellos se reconoce y autoriza una determinada práctica profesional vinculada directamente con la salud de las personas. Está reconocido que la evaluación es parte esencial del proceso esencial del proceso enseñanza aprendizaje y constituye una vía de retroalimentación para su dirección y para el propio estudiante. (4,5)

En el régimen de residencia se establecen 3 tipos de evaluaciones en dependencia de su propósito y del momento en que se produce:

Evaluación de curso, de promoción y de graduación. Uno de los componentes de la evaluación de graduación es el examen estatal, cuyo ejercicio teórico puede realizarse de forma oral o escrita. En la especialidad de medicina general integral hasta la convocatoria de exámenes del período octubre-diciembre de 1995, el ejercicio teórico se efectuó de forma oral, método más usado especialmente en la enseñanza superior. (4,8)

A partir del año 1996 el examen estatal de la Medicina General Integral fue escrito, tipo test objetivo, modalidad que se ha empleado cuando:

- El grupo a examinar es grande
- Se deben obtener certificaciones tan fiables cómo es posible.
- Se considera esencial una evaluación imparcial justa.

-Existe la necesidad de divulgar con prontitud las notas.

El test bien planeado permite no sólo considerar comportamientos simples que exigen solo memorización, sino también otros más complejos que abarcan la esfera del razonamiento (6)

Existe amplia experiencia internacional en la utilización de ejercicios escrito para la realización de exámenes de certificación universalmente usados que demuestran ser superiores a los orales al disminuir los elementos subjetivos que casi siempre afectan a estos últimos. Además, está comprobado que los exámenes objetivos, por tanto, son más fiables. Válidos y pertinentes.(7)

Nos sentimos motivados a realizar este trabajo, por ser una experiencia sumamente novedosa en el país y no existir prácticamente trabajos publicados con esta problemática en la especialidad la de Medicina General Integral y con el objetivo de conocer los resultados cuantitativos de los examinados en evaluaciones de graduación escritas nacionales en convocatorias de octubre del 96 a mayo del 98 para la especialidad de MGI y

comparar resultados cuantitativos por municipio de ubicación además de conocer los temas que han tenido más deficiencias en los exámenes escritos.

MÉTODO

Se realizó un estudio observacional descriptivo retrospectivo tomando como universo a todos los residentes de Medicina General Integral de la Provincia Ciego de Ávila que se presentaron a examen estatal escrito a partir de la convocatoria octubre -diciembre del 96 hasta abril- mayo del 98.

Los datos fueron obtenidos de los archivos del Dpto. de Medicina General Integral, los exámenes fueron confeccionados por el

Nivel central, en cada convocatoria se seleccionan las preguntas con el máximo, aprobadas y suspensas para poder obtener los temas con mayores dificultades.

Los resultados fueron vaciados en tablas de frecuencia y se utilizó como medida de resumen el por ciento.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En la tabla número 1 podemos observar que de un total de 171 alumnos presentados en exámenes estatales en todas las convocatorias, resultaron aprobados en el examen teórico escrito 144 para un 84.2 % de promoción. Resultados desfavorables y que supone que el proceso docente educativo en nuestra provincia no es del todo eficiente pues no aprobó más de 90% de los presentados. Coincidiendo con otros estudios como Diaz Roig en Santi Spiritus.(3)

En la tabla 2 se destaca que en la primera convocatoria de octubre del 96 se presentan los peores resultados, quizás esté determinado por no existir experiencia en la realización de esta modalidad de evaluación escrita a tipo test objetivo, solo alcanzando el 58.8% de aprobados. El resto de las convocatorias presentaron promociones por encima del 80% de aprobados. Esto pudiera deberse que en la medida que los residentes fueron ganando experiencias en este tipo de examen los resultados fueron mejores, es válido aclarar que a partir de este mismo año los exámenes de pase de año también de realizaron tipo test en nuestra Provincia.

En la tabla 3 al analizar, es evidente que los peores resultados cuantitativos pertenecen al Municipio Chambas con un 60 % de aprobados, seguidos de Venezuela con un 71.4%. Los mejores resultados estuvieron en los municipios Florencia, Primero de Enero y Baraguá con un 100% a pesar de que la mejor experiencia docente se tiene en Ciego de Ávila y Morón coincidiendo que en los municipios donde existen los peores resultados también tienen incompletos los grupos básicos de trabajo y no existe un trabajo sistemático puesto que los integrantes de los mismos son cambiados cada dos años aproximadamente al igual que ha existido inestabilidad con los vicedirectores docentes que rectorean este proceso.

En la tabla 4 se evidencia que los resultados cualitativos en general son realmente bajos solo hay un 12% con más de 80 puntos, y un solo alumno obtuvo 90 puntos de un total de 171 examinados, esta baja calidad en la promoción coincide también con el estudio de Días Roig en Sancti Spiritus, cuando plantea que algo más de la mitad de los examinados no rebasaron los 79 puntos en su evaluación. También se observó que, aunque los municipios Florencia y Primero de Enero que aparecen con un 100% de promoción, poseen notas por debajo de 80 puntos.

En la tabla 5 los temas que ofrecieron dificultades fueron: Inmunización con un 98% de suspensos, seguidos de Asma Bronquial con un 86% y Clímateo con un 81% no coincidiendo con otros estudios en otras provincias como es el caso de Sancti Spiritus que los temas de peores resultados fueron los de Familia y Cáncer de mama.(3) Queremos señalar que los referidos contenidos fueron abordados en los cuestionarios de examen estatal con un alto nivel de actualización elemento que pudiera influir en los resultados negativos obtenidos teniendo en cuenta los conocidos problemas de la escasa bibliografía actualizada.

CONCLUSIONES

A medida que se han realizado las convocatorias el por ciento de promoción mejoró considerablemente de un 58,8% en la primera a un 88,8% en la última. Los municipios de más años de experiencia arrojaron los mejores resultados, excepto el Municipio de Baraguá. Los resultados cualitativos en general son bajos, sólo un 12% con más de 80 puntos. Los temas con mayores dificultades fueron inmunización, asma bronquial y clímateo.

ABSTRACT

A descriptive, retrospective study has been conducted, with an attempt to know about quantitative and qualitative results that the written state exams revealed in the speciality integrated general medicine; one hundred twenty one pupils have been tested in the period of time in between October 1996 and May 1998, including four summons. Data were gathered from previous written exams and from a questionnaire directed to that end. Such data were displayed in tables and percentages as a form of summary. We then close that as the summons took place, the promotion percentage has considerably improved in 58.8% in the former, and still 88.8% in the latter one. Those municipalities with more experience revealed better results but one. Qualitative results are really low; only 12% over 80 points. the most difficult topics were: "Family planning" and "Family and Immunization"

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Cuba. Ministerio de Salud Pública. Resolución Ministerial No 15. Reglamento para la organización del proceso docente educativo en los centros de educación médica superior 1988.
- 2- Ordoñez Carceller C. La formación del médico en la Atención Primaria de Salud. Primer seminario internacional de atención primaria de salud. La Habana; junio 1986.
- 3- Cuba. Ministerio de Salud Pública. Viceministerio de Docencia: Programa de especialización en medicina general integral. 1989 T.1.
- 4- Resolución Ministerial No 26. Reglamento del Régimen de Residencia. 1994.
- 5- Díaz Roig. El examen estatal escrito en la especialidad de Medicina General Integral. Rev Cubana Med General Integral. 1998; 6: 565-70.
- 6- Salas Perea R La evaluación en la educación superior contemporánea.1997.p.11
- 7- Arencibia Rodríguez M, Evaluación estatal en la especialidad de Medicina General Integral: Propuesta de examen teórico escrito.
8. Díaz Novás. Algunas consideraciones sobre la formación de especialistas en la atención primaria

ANEXOS

Tabla no 1. Residentes presentados y aprobados al examen teórico estatal desde 1996 al 1998.

PRESENTADOS	APROBADOS	% QUE REPRESENTA
171	144	84.2

Fuente: Departamento de Medicina General Integral. Ciego de Ávila.

Tabla no 2. Resultados cuantitativos de los evaluados en exámenes estatales teóricos nacionales.

CONVOCATORIA	PRESENTADOS	APROBADOS	%
OCT-DIC 1996	17	10	58.8
ABR-MAY 1997	29	28	96.5
OCT-DIC 1997	80	66	82.5
ABR-MAY 1998	45	40	88.8
TOTAL:	171	144	84.2

Fuente: Departamento de Medicina General Integral. Ciego de Ávila.

TABLA NO 3. Resultados cuantitativos de los evaluados por municipios en examen estatal escrito nacional.

MUNICIPIOS	PRESENTADOS	APROBADOS	%
MORON	37	32	86.4
CHAMBAS	25	16	60.0
FLORENCIA	8	8	100.0
1ro DE ENERO	5	5	100.0
BOLOVIA	5	4	80.0
CIRO REDONDO	14	11	78.5
MAJAGUA	19	15	78.9
VENEZUELA	14	10	71.4
BARAGUA	8	8	100.0
CIEGO DE AVILA	36	35	97.2
TOTAL:	171	144	84.2

Fuente: Departamento de Medicina General Integral. Ciego de Ávila.

Tabla N 4. Resultados cualitativos del examen estatal por municipios.

MUNICIPIO	-70 RES %		70-79		80-89		90-100	
MORON	5	13	27	72,9	5	13,5	0	0
CHAMBA	8	32	15	60	2	8	0	0
FLORENCIA	0	0	8	100	0	0	0	0
PRIMERO DE ENERO	0	0	5	100	0	0	0	0
BOLIVIA	2	33.3	5	66.6	0	0	0	0
CIRO REDONDO	3	21.4	10	71.4	1	7.1	0	0
MAJAGUA	4	21	14	73.6	1	5.2	0	0
VENEZUELA	3	21.4	9	64.2	2	14.2	0	0
BARAGUA	0	0	4	50	4	50	0	0
CIEGO DE AVILA	2	5.7	22	62.8	8	22.8	3	8.5

Fuente: Departamento de Medicina General Integral. Ciego de Ávila.

Tabla 5. Contenidos que ofrecieron dificultades

TEMAS	% de examinados suspensos en el tema
INMUNIZACIÓN	98
ASMA BRONQUIAL	86
CLIMATERIO	81