

Intervención educativa sobre aspectos de educación sexual en un grupo de adolescentes **Educative intervention on sexual education aspects in group of adolescents**

Isabel Norma Pérez Cruz (1), María Teresa Cepero Val (2), Silvia Santana Sardañas (2), María Eugenia Rizo García (1)

Resumen

Se realizó una investigación acerca de los conocimientos sobre algunos aspectos de educación sexual en un grupo de 104 estudiantes de noveno grado de ambos sexos, mediante un cuestionario anónimo, después de analizados los resultados, se llevó a cabo un programa de capacitación, donde se abordaron tópicos en los que los adolescentes mostraron mayores dificultades, finalmente, se aplicó de nuevo el cuestionario para evaluar los efectos de la intervención educativa.

Palabras clave: EDUCACION SEXUAL, INTERVENCION EDUCATIVA.

1. Especialista de Segundo Grado en Pediatría. Profesora Asistente.
2. Especialista de Primer Grado en Pediatría. Instructora.

INTRODUCCIÓN

Designada como el tránsito de la infancia a la adultez –lo cual no deja de ser absolutamente real-, la adolescencia se caracteriza por la complejidad y magnitud de los cambios y problemáticas a los que deberán enfrentarse los chicos y chicas inmersos en esa fase de la vida, entre ellos los correspondientes a la esfera de la sexualidad(1-3).

Aproximadamente el 25% de la población mundial y el 10% de la cubana se ubican en edades enmarcadas en la adolescencia y ha adquirido capacidad reproductiva, en tanto por lo general no se les ha preparado para hacer un adecuado ejercicio de sus nuevas potencialidades sexuales, sin correr riesgos innecesarios (5-8).

Diversos organismos internacionales como la OMS, OPS, y otros nos brindan datos elocuentes sobre la presencia en adolescentes de trastornos como: los embarazos, la maternidad y paternidad temprana, los abortos, las relaciones coítales prematuras, las infecciones de transmisión sexual y el SIDA; sin que podamos olvidar las consecuencias más o menos graves que para ellos, su familia y su contexto social implican estos fenómenos negativos .(9-12).

La prevención de estos y otros trastornos sólo es posible a través de un efectivo proceso de educación y orientación, por lo que nuestro objetivo en esta investigación fue realizar esta intervención para preparar a los y las adolescentes para experimentar su sexualidad de manera plena, responsable y sin riesgos.

MÉTODOS

Se realizó un estudio observacional descriptivo cuyo universo estuvo conformado por todos los estudiantes de noveno grado de una escuela secundaria básica urbana de nuestro municipio Morón (N=104); a todos los estudiantes se les aplicó una encuesta diseñada por los autores y validada través de un pilotaje (Anexo1) previo consentimiento informado, mediante la cual se recogieron: edad, sexo, embarazos, conocimientos sobre anticonceptivos y uso de los mismos, conocimiento acerca de las infecciones de transmisión sexual y factores de riesgo para adquirirlas

Después de realizado un primer análisis de estos resultados, encontramos elementos suficientes para establecer un Programa de capacitación (Anexo 2), mediante encuentros con los adolescentes donde se abordaron y discutieron temáticas en las que los adolescentes mostraron dominio insuficiente; al finalizar el programa se aplicó nuevamente la misma encuesta y se evaluó del mismo modo. Para lograr una mayor confiabilidad de los criterios en ambos casos fue anónima y para parearlas a cada alumno le correspondió un número, decidido por ellos, que se reflejó en ambas encuestas.

RESULTADOS

En nuestro universo de trabajo, el mayor por ciento (79,8) de adolescentes se encontraba entre 14 y 15 años de edad como corresponde a su nivel de escolaridad, la diferencia entre ambos sexos fue mínima (cuadro1); el 21,6% de las adolescentes habían estado embarazadas, de ellas el 3,9% parieron, igual por ciento abortaron y el 13,7% se realizaron regulaciones menstruales, el grupo etareo de 15 y más fue el más elevado(Cuadro 2). Sólo un 20,8% de los adolescentes encuestados que ya tenían relaciones sexuales refirieron usar anticonceptivos previo a la Intervención educativa, posteriormente, la cifra se eleva a un 73,6%, existiendo diferencias estadísticamente significativas entre el uso antes y después de la Intervención ($p < 0,05$) (Cuadro3). El anticonceptivo más popular entre los adolescentes resultó ser el condón, los menos conocidos las tabletas y las vacunas, se observaron diferencias estadísticas entre los conocimientos de anticonceptivos antes y después. ($p < 0,005$) (cuadro 4); llama la atención que a pesar de la propaganda realizada por diferentes medios en nuestro país , nuestros adolescentes solo conocían en un 43,3% las infecciones de transmisión sexual previo a la Intervención, elevándose notablemente después de la misma, igual sucedió con los factores de riesgo para adquirirlas que ascienden de 28,5 a 88,5%,(Cuadro 5),aquí también hay diferencias significativas ($p < 0,005$).

DISCUSIÓN

Actualmente en todas las escuelas se dedican horas a enseñar educación sexual, pero no se ha obtenido la efectividad esperada, ya que el conocimiento por si solo no es suficiente para poder cambiar la conducta, sin embargo los programas cuyo enfoque principal es ayudar a los jóvenes a protegerse a si mismos, mediante debates, reflexión, dramatización, juegos y ejercicios, dan señales de efectividad, comprobada en este grupo de adolescentes.(13-15).

Los pediatras cuidamos de la salud y el crecimiento sano del niño, desde que nace hasta el final de la adolescencia, y es justamente en este período, el de mayor desarrollo psicosexual donde ocurren profundos cambios, es por ello, la importancia del médico como fuente fiel de información y guardián para que su inicio en la esfera sexual sea un proceso sexual, comparado con una escalera en que el adolescente sube peldaño a peldaño, sin apresuramientos.

Consideramos que la intervención logró contribuir a la educación de los participantes en relación con la esfera sexual, porque ejerció una influencia positiva sobre los adolescentes propiciando mayor nivel de información sobre los contenidos recibidos, esclareció preocupaciones, dudas e inquietudes propias de la edad mediante discusiones y reflexiones grupales.

Los resultados de la encuesta inicial y final demostraron las necesidades educativas de los adolescentes, los pocos conocimientos que tenían sobre aspectos de la sexualidad y los que adquirieron durante el desarrollo de la Intervención.

ABSTRACT

An investigation was performed about the knowledge on some aspects of sexual education in a group of 104 nine graders, by an anonymous questionnaire, once the results were analyzed a plan of qualification was implemnted, those them in which the adolescents showed more difficulties were brushed up and eventually, a new questionnaire was devised so as to evaluate the effects of educative intervention.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Colectivo de autores: Sexualidad en la adolescencia. Segundo Seminario Colombiano. Asociación Salud con Prevención. Colombia, 1993.
2. González Hernández A. La sexualidad del adolescente. Sexología y Sociedad ,2001 abril (17):4-11.
3. López F. Y Fuentes A.: Para comprender la sexualidad. Editorial Verbo divino, España, 1999.
4. Romero L.: Afirmación personal, autoestima y educación sexual del adolescente .Centro de Asesoría y Consultoría.2000. Barranquilla Colombia.
5. Castro Alegret PL. y otros.:<Hacia una sexualidad responsable y feliz >, en Para ti adolescente. Editorial Pueblo y educación> 1999.La Habana.
6. García H. Estudio de actitudes, opiniones y comportamientos sexuales de los jóvenes de la comunidad en Madrid. Dirección General de Prevención y promoción de la Salud,1999.

7. Organización panamericana de la salud. Fecundidad en la Adolescencia: Causas, riesgos, y opciones. Washington, D .C.,OPS ,No.12,1998.
8. FNUAP, UNICEF-MINSAP. Transición de la fecundidad, cambio social y conducta reproductiva Ciudad de la Habana, MINSAP, 1995.
9. García S. Conferencia Salud Sexual y Reproductiva: Programa de intervención del adolescente.1999. México.I
10. Alfonso J C. Reproducción en la adolescencia: Condicionantes biológicas presentes y su influencia en la evolución del embarazo en la adolescencia (II Parte). Sexología y Sexualidad 1998; Año 2, No. 4.
11. Kirby DJ. Sex Education in the Schools. In: Garrison JA, Smith MD, Besharov DJ, eds. Sexuality and American Social Policy. Henry J. Menlo Park, CA: Kaiser Family Foundation; 1999.
12. Centers for Disease Control and Prevention. Youth risk behavior surveillance-United States, 1993. Morbidity and Mortality Weekly Report. 1995;44:1-56.
13. Department of Health and Human Services. Healthy People 200: National Health Promotion and Disease Prevention Objectives. DHHS Publication No. 91-50212. Washington, DC: US Government Printing Office; 1999.
14. Rosenberg PS, Biggar RJ, Goedert JJ. Declining age at HIV infection in the United States (letter). New England Journal of Medicine. 1997;330:789-790.
15. Centers for Disease Control and Prevention. HIV AIDS Surveillance Report. 1999;6:14.

RESULTADOS

Cuadro No.1: Distribución de los adolescentes investigados según grupos de edad y sexo.

Sexo	Grupos de edad						TOTAL	
	13		14		15 y más		No	%
	No	%	No	%	No	%		
Masculino	3	2,9	46	44,2	4	3,8	53	51,0
Femenino	5	4,8	37	35,6	9	8,7	51	49,0
Total	8	7,7	83	79,8	13	12,5	104	100,0

Cuadro No2.-Distribución de adolescentes investigados según antecedentes de embarazo.

Antecedentes de embarazo	Edad						Total (n = 51)	
	13 (n = 5)		14 (n = 37)		15 y más (n = 9)		No	%
	No	%	No	%	No	%		
Partos	0	0	0	0	2	22,2	2	3,9
Abortos	0	0	2	5,4	0	0	2	3,9
Regulación menstrual	1	20,0	5	13,5	1	11,1	7	13,7
Total	1	20,0	7	18,9	3	33,3	11	21,6

Cuadro No.3 Distribución de adolescentes investigados según uso de anticonceptivos antes y después de la intervención educativa.

Uso	Antes		Después	
	No.	%	No.	%
Sí	15	21.1	52	73.2
No	56	78.9	19	26.8
Total	71	100.0	71	100.0

Nota: Se excluyen los 33 adolescentes que aún no han comenzado con las relaciones

Cuadro No. 4: Distribución de adolescentes investigados según anticonceptivos más conocidos antes y después de la intervención educativa

Anticonceptivos más conocidos	Antes		Después	
	No	%	No	%
Condón	84	80.7	104	100.0
DIU	67	64.4	92	88.5
Tabletas	16	15.4	87	83.6
Vacunas	5	4.8	85	81.7
Otros	11	13.1	81	77.8

Cuadro No.5: Distribución de adolescentes investigados según conocimientos acerca de infecciones de transmisión sexual y factores de riesgo para adquirirlas antes y después de la intervención educativa.

Conocimientos	Infecciones de transmisión sexual				Factores de riesgo para adquirirlas			
	Antes		Después		Antes		Después	
	No	%	No	%	No	%	No	%
Conocen	43	41,3	95	91,3	30	28,9	92	88,5
No conocen	61	58,7	9	8,7	74	71,1	12	11,5
Total	104	100,0	104	100,0	104	100,0	104	100,0

ANEXO

Anexo 1

Número de identificación: _____

1.-Edad (en años cumplidos): _____

2.-Sexo:

masculino() femenino()

3.-¿Has estado embarazada?: Si() No()

Gonorrea ___ Inflamación pélvica ___ Condilomas ___ Diabetes ___

Sífilis ___ Fimosis ___ Herpes genital ___ SIDA ___

*Si tuvieras una infección de transmisión sexual (escoge una opción)

hablaría con mis padres _____ hablaría con un amigo: _____

Iría a mi médico _____ tomaría antibióticos _____

*Entre los factores de riesgo para contagiarte señala los más importantes:

cambio de pareja frecuente _____ no protegerse _____

aseo personal _____ homosexualidad _____

5.-Menciona los anticonceptivos que conoces:

ANEXO 2

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL

Fecha: noviembre 2002 – enero 2003

Frecuencia: un encuentro quincenal

Tiempo de duración: 2 horas / encuentro

Técnicas educativas:

- juego de roles.

- dramatización.
- técnicas de animación.
- sociodramas.

Medios de enseñanza:

- Retrotransparencias.
- Láminas.
- Videos.

Relación de temas:

1. -Principales cambios de los niños y adolescentes:
Forma organizativa: Conferencia, discusión en grupo.
2. Relaciones sexuales y amor
Conferencia, discusión en grupo, cine debate.
3. Embarazo y aborto
Conferencia, discusión en grupo.
4. Métodos anticonceptivos
Conferencia, plegables, video.
5. Infecciones de transmisión sexual. Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida. Vías de contagio.
Síntomas y conducta a seguir.
Conferencia. Debate. Video.
6. ¿Sirve la educación sexual?

Discusión en grupo

Profesores:

Dra. Isabel N. Pérez Cruz

Dra. Maria Teresa Cepero Val

Dra. Silvia Santana Sardañas

Dra. Maria Eugenia Rizo García

Local: anfiteatro de la escuela