

HOSPITAL PSIQUIÁTRICO PROVINCIAL DOCENTE
"NGUYEN-VAN-TROI"
CIEGO DE AVILA

Software educativo en la prevención del alcoholismo: su aplicación en el área norte de Ciego de Avila en el año 2006.

Educational software for the prevention of alcoholism: its application in Ciego de Avila's north area in 2006.

León Mármol Sónora (1); Ana Isis Ocaña Leal (2); Yaisa Parés Ojeda (3)

RESUMEN

Se realizó un programa computarizado basado en una multimedia, creada para trabajar en labores educativas para prevenir el uso excesivo de bebidas alcohólicas por la población general, se mostraron imágenes y sonido, provenientes de entrevistas grabadas en video, de pacientes que habían enfermado de alcoholismo, quienes constituyeron un referente para impactar en aquellos que asistieron a las actividades instructivas de prevención. En el referido programa de computación, se expusieron las consecuencias negativas que puede provocar el alcohol cuando su ingestión es abusiva. Las entrevistas a las personas alcohólicas, dejaron explícito la responsabilidad que tiene cada cual en el control del consumo, la importancia de un uso razonable del tóxico para evitar el mecanismo de tolerancia, considerado por los estudiosos del tema como uno de los aspectos importantes en el proceso de adquisición de la enfermedad. Las imágenes fueron distribuidas siguiendo una secuencia lógica, en cuanto a las fases por las que transita un enfermo hasta convertirse en dependiente de la sustancia. Se enfatizó en la forma de consumo mesurada, evitar la embriaguez, y se mostraron técnicas para evitar la adicción a la droga, como por ejemplo, beber preferiblemente vino o cerveza, y en caso de ron, diluirlo con refrescos; se explicó en el transcurso de la multimedia la importancia que debe darse a la alimentación durante los consumos, para interferir en la absorción del alcohol en el organismo.

La multimedia permitió utilizar técnicas educativas, con participación activa de los participantes, quienes al final de las actividades instructivas debatían acerca de las técnicas aprendidas para evitar los problemas relacionados con el alcohol.

Palabras clave: ALCOHOLISMO/prevención.

1. Especialista de 2do Grado en Psiquiatría. Profesor Auxiliar, Máster en ciencias.
2. Especialista de 1er Grado en Psiquiatría. Profesora Asistente.
3. Especialista de 1er Grado en Laboratorio Clínico. Profesora Instructora.

DESARROLLO

La informática médica ha tenido un desarrollo vertiginoso en los últimos tiempos, las ventajas de su empleo han sido utilizadas con éxito en la esfera pedagógica como un método para lograr un incremento en el aprendizaje. La motivación que proporcionan las imágenes animadas, su sonido, resultan técnicas novedosas, que promueven la participación de las personas a quienes va dirigido el objetivo preventivo(1). La multimedia ha permitido, expresar toda la información que se considera debe manejar la población con fines de evitar enfermar de una dependencia. Se ha logrado, por medio de cuadros, en los que aparecen escritos los efectos deletéreos más comunes del exceso de consumo de alcohol, y se ha enfatizado en 3 dimensiones en que estos efectos menoscaban la salud: la

dimensión psicológica, con la constelación de síntomas de las alteraciones emocionales, por ejemplo la depresión, que casi siempre acompaña a la ingestión abusiva de alcohol, la ansiedad, el insomnio, la disminución de la autoestima. La dimensión física, alterada cuando el tóxico se bebe en cantidad suficiente como para crear daños en los órganos diana: cerebro, corazón, sistema nervioso central; y la dimensión social, cuando se analiza como el alcohol, bebido en cantidades excesivas, puede provocar serias dificultades en el orden público, en la disciplina laboral, la repercusión negativa en la familia, y su efecto imitativo para las nuevas generaciones, cuando se hace uso del tóxico en el hogar (2).

Otros de los aspectos que toma en cuenta la multimedia, está relacionado con las medidas específicas que se sugieren tomar para evitar las consecuencias negativas de esta sustancia, por ejemplo, se hace énfasis en alejar los lugares de expendio de bebidas alcohólicas (3-5), de manera que las personas no dispongan del alcohol como un producto de fácil adquisición (6).

La orientación de beber en los espacios creados en la comunidad (7-8) para estos fines, y no en el hogar (9-10) son otras de las enseñanzas que se exponen en las actividades instructivas referidas. El software cuenta con una sección, en la cual la persona que se instruye puede interactuar y comprobar los conocimientos adquiridos, mediante un examen breve, esta técnica promueve el interés por el aprendizaje.

Dentro de las facilidades que presta esta multimedia, está la posibilidad de ser utilizada para el trabajo en escuelas, y puede ser dirigida la actividad por personal de salud de todos los perfiles, así como por estudiantes de medicina, o incluso por maestros, que estudien previamente el tema del alcoholismo, quienes pueden encontrar en el método de computación una herramienta que le facilite el desempeño en la labor educativa.

La posibilidad de ser reproducida en otros soportes magnéticos, da la oportunidad de expandir la actividad instructiva a varios lugares, lo que aumenta en proyección geométrica los conocimientos necesarios para aprender a controlar el consumo de alcohol y prever las consecuencias de la enfermedad adictiva.

ABSTRACT

A computerized program has been done, based on a multimedia that was created to work in educational labours to prevent the excessive use of alcoholic drinks by almost all the population, there were shown images and sounds, that comes from recorded interviews in videos, all of them, patients sick from alcoholism, who are all examples to impact those that attended instructive activities of prevention. In this computer program there were expose the negative consequences that alcohol can cause when there is an abuse in its consumption. The interviews that were done to alcoholic persons let explicit the responsibility everybody has in the consumption control, the importance of using this toxic reasonably, considered by those who study this topic as one of the most important aspects in the acquisition of the illness. The images were distributed following a logic sequence, analysing the phases of the patient until he become independent to alcohol. It was emphasized in a moderate consumption, avoid drunkenness, and there were shown some techniques to avoid drug adiction, for example, drinking wine or beer preferably and in case of drinking rum, to dilute it with softdrinks; during the multimedia it was explained the importance that should be given to the food during the consumption, to interfere in the absorption of alcohol in the organism.

The multimedia allows us to use educational techniques, with active participation of participants, who at the end of the instructive activities debated about the techniques they have learned to avoid problems related to alcohol.

Referencias bibliográficas

1. Alonso F. Los secretos del alcoholismo. Madrid: Ed. Libertarias; 2004.
2. Dashaies JL. Alcoolisme de la femme. Impact. 2005; 12(2):18-20.
3. Ey H. Manuelle de Psychiatrie. 8a. ed. Madrid: Masson ; 2005.

4. Alonso F. Alcoholodependencia. Madrid: Masson; 2005.
5. Alonso F. Las otras drogas. Madrid: Ed Libertarias; 2006.
6. DiClemente CC. Addiction and change. New York: Guilford Press; 2003.
7. Washton AM. Willpower is not enough. New York: Ed. Harper Collins; 2004.
8. Washton AM. Doing what works. New York: Press Guide; 2006.
9. Martínez M. Alcoholismo femenino, fenómeno y realidad de la sociedad contemporánea. Interpsiquis. [serie en Internet] 2001 [citado 5 Ago 2002]. Disponible en: <http://www.psiquiatria.com/articulos/adicciones/1847>
10. González R. Psicoterapia de alcohólicos y otros toxicómanos. Santiago de Cuba: Oriente; 2000.