

Experiencias de la Universidad Virtual de la Salud en Ciego de Ávila.

Dr. Francisco Javier La Rosa Del Castillo(1), Dra. Lina Martha Pérez Espinosa.(2), Lic. Georgina de la Noval Díaz(3), Dra. Nora Domínguez(3), Dr. Ricardo José Díaz Brito.(4)

RESUMEN

El desafío que hoy se abre es el de una Universidad que busca la creatividad; la educación a distancia ha demostrado que puede combinar la ampliación de la cobertura, para favorecer un mayor acceso a la educación médica postgraduada, con procesos de calidad a partir de su proyecto pedagógico de la Universidad Virtual de la Salud (UVS). Con este trabajo pretendemos presentar las experiencias de la Universidad Virtual de la Salud en Ciego de Ávila, de acuerdo con nuestra realidad actual sobre la base de desarrollo de un Modelo Único Integrador que, a partir del soporte telemático actual y prospectivo, aproveche y se complemente con lo más avanzado de los medios de enseñanza-aprendizaje. La aplicación de la dirección estratégica por objetivos en nuestra Facultad potenció el desarrollo del proyecto de la UVS obteniéndose excelentes resultados en este objetivo. Las perspectivas de nuestra UVS evidencian que en próximos años se incrementaran la oferta de cursos a distancia, así como el número de profesionales vinculados a esta actividad.

- (1) Jefe Cátedra Universidad Virtual de la Salud.
- (2) Jefe Departamento de Postgrado.
- (3) Metodóloga de Postgrado.
- (4) Miembro de Comité Académico de la Universidad Virtual.

INTRODUCCIÓN

El desafío que hoy se abre es el de una Universidad que busca la creatividad; su tarea fundamental es avanzar en el saber científico, por tanto, la Universidad debe establecer relaciones con todos los sectores de la sociedad. Debe asumir, su función formadora integral y productora de conocimientos, así como la educación postgraduada.¹

La educación a distancia ha demostrado que puede combinar la ampliación de la cobertura, para favorecer un mayor acceso a la educación médica postgraduada, con procesos de calidad a partir de su proyecto pedagógico de la Universidad Virtual de la Salud en función de una relación armónica, entre el conocimiento científico y la dinámica social del contexto, mediatizada por procesos comunicativos e interactivos apoyados en redes tecnológicas, sobre la base de las necesidades de aprendizaje previamente identificadas y priorizadas.

La Universidad Virtual surge como un sistema de programas que permite el diseño personalizado, entrega y aplicación de cursos distribuidos a través de redes locales, regionales y globales. Esta tecnología crea un ambiente de aprendizaje dinámico y amistoso para los estudiantes e instructores.²

Inspirado en estas ideas las Universidades Médicas de Cuba se insertan en este proyecto mundial de Universidad Virtual, fundamentado en la experiencia y práctica científica e investigativa por más de cuatro décadas de docencia e investigación y práctica en los servicios de salud cubanos.

A tal efecto el Ministerio de Salud Pública de Cuba, con la participación de las instituciones académicas, docentes – asistenciales e investigativas del Sistema Nacional de Salud se inician en la organización de la Universidad Virtual de la Salud, fundamentada en los proyectos modernistas de la enseñanza y en la práctica educacional de avanzada.

OBJETIVOS

Objetivo General:

- Presentar las experiencias de la Universidad Virtual de la Salud en Ciego de Avila.

Objetivos específicos:

- Definir los elementos conceptuales de la Universidad Virtual de la Salud.
- Analizar el desarrollo de la dirección estratégica por objetivos en el proyecto de la Universidad Virtual de la Salud.

DESARROLLO

La Revolución Científico – Técnica ha traído consigo entre otras una rápida obsolescencia de los conocimientos, lo que determina la necesidad de complementar la formación básica con estudios de postgrado que permitan al profesional mantener un elevado nivel de competencia y desempeño.

Nuestra provincia con un total de 1802 médicos, 338 estomatólogos y 379 Licenciados en Enfermería, necesita el perfeccionamiento, actualización y capacitación de dichos recursos humanos en salud. Por lo que es evidente la necesidad de impulsar la educación a distancia como modalidad educativa especial que pone a disposición de un elevado número de profesionales ubicados a grandes distancias la información actualizada y de alta calidad sin abandonar sus puestos de trabajo, evitando gastos de transporte y salario; y fomentando la educación permanente.

La Universidad Virtual de la Salud de Ciego de Ávila es una institución académica virtual, que cuenta con la participación activa y creadora de las instituciones académicas, docente-asistenciales e investigativas de la provincia, para desarrollar sistemas de programas de educación a distancia con el empleo de las nuevas tecnologías informáticas, que posibilita la educación postgraduada de forma masiva para los profesionales y técnicos que laboran en el SNS., sin abandonar sus puestos de trabajo, con el empleo de métodos activos y participativos de aprendizaje y una organización tutorial de apoyo, que les posibilita la obtención de créditos académicos.³

De acuerdo con nuestra realidad objetiva actual, la Universidad Virtual de la Salud se organiza sobre la base de desarrollar un Modelo Único Integrador que, a partir del soporte telemático actual y prospectivo, aproveche y se complemente con lo más avanzado del soporte didáctico impreso y de otros medios de enseñanza-aprendizaje.

Desarrollar una metodología educacional basada en la búsqueda activa de la información; el estudio y trabajo independientes; complementados con materiales didácticos digitalizados y/o impresos; con la explotación de los medios tecnológicos disponibles; el apoyo de una organización tutorial institucional; y el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje que motive y oriente al cursista, y posibilite el monitoreo, control y la certificación académica. Siempre que sea posible se preverá la realización de actividades a desarrollar en períodos de encuentros presenciales. La ejecución de cualquier programa de educación a distancia en el SNS requiere la acreditación académica correspondiente previa.

La Universidad Virtual de la Salud en Ciego de Ávila se organiza sobre la base del empleo de las diferentes modalidades comunicacionales actuales y perspectivas de la Red Nacional Tecnológica existente en el S.N.S. (INFOMED), cumpliendo las políticas y principios establecidos al efecto por el Ministerio de Salud Pública, en coordinación con los organismos rectores de esta actividad.

Aplicando la dirección estratégica por objetivos y guiados por la Carpeta Metodológica de la Facultad de Ciencias Médicas para la Universidad Virtual de la Salud trabajamos en base a los dos indicadores del objetivo 3b de dicha carpeta.

Para lograrlo:

1.- Establecimos las bases conceptuales y metodológicas para la Organización de la Universidad Virtual de la salud en la provincia, para ello realizamos las siguientes acciones:

- Formamos facilitadores para el desarrollo de esta actividad a través de cursos nacionales y talleres provinciales.
- Se crea la Comisión Técnica Asesora para el desarrollo de la UVS.
- Inauguramos la Cátedra y el Punto de Presencia de la Universidad Virtual de la Salud por parte del Departamento de Postgrado.
- Creamos los comités académicos para el diseño e implementación de los cursos a distancia.
- Coordinamos con el Departamento de Computación de la Facultad la capacitación de los recursos humanos para enfrentar esta tarea.
- Propusimos a la comisión de divisa la necesidad de materiales para la conexión a la red electrónica TROCHA.
- Incorporamos a los miembros de la Comisión Técnica Asesora al Grupo de Informática en la Provincia, lo que permitió el desarrollo de nuestras acciones con un enfoque multisectorial.
- Garantizamos la participación de los miembros de la Comisión Técnica Asesora de la UVS en los cursos nacionales previstos por la sede central del proyecto.
- Enviamos la información del desarrollo de la UVS al CENAPEM según cronograma.
- Como parte de la informatización de los lugares de difícil acceso en la provincia creamos el Punto de Presencia en Punta Alegre para la capacitación de los profesionales de esta zona.

2.- En sus inicios nos comprometimos con el diseño de dos cursos a distancia dada la infraestructura tecnológica con que contábamos, sin embargo, logramos diseñar 4, uno de ellos impartido, esta tendencia se mantuvo en ascenso hasta el diseño de 7, de ellos 4 están listo y 3 están en fase de terminación y aprobación por la Comisión Técnica Nacional. Para cumplir con este indicador preparamos metodológicamente los comités académicos que están trabajando para la UVS, organizamos el tiempo de máquina para garantizar la participación de los integrantes de los comités académicos e incrementamos el número de máquinas dedicadas al proyecto de la UVS.

Los resultados obtenidos en este indicador nos hicieron acreedores de la cede del I Taller Metodológico Nacional sobre la Universidad Virtual de la Salud.

Las proyecciones y perspectivas de nuestra Universidad Virtual de la Salud evidencian que en próximos años se mantendrá la tendencia ascendente del proyecto de la UVS, incrementaran la oferta de cursos a distancia, aspiramos a tener 5 cursos propuestos, 5 en desarrollo y 6 listos para impartir, así tener constituidos 11 comité académicos con un gran número de profesionales vinculados a esta actividad.

CONCLUSIONES

- Se determinaron los elementos conceptuales metodológicos para el desarrollo de la Universidad Virtual de la Salud en la provincia.
- La aplicación de la dirección estratégica por objetivos en el Departamento de postgrado de la Facultad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila potenció el desarrollo del proyecto de la Universidad Virtual de la Salud obteniéndose excelentes resultados en este objetivo.

RECOMENDACIONES

- Seguir incrementando en los próximos años la oferta de cursos a distancia, así como el número de profesionales vinculados a esta actividad.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Salas Perea. La calidad en el desarrollo profesional, avances y desafíos. Ponencia. Congreso Nacional de Educación Médica. La Habana, 1998. Pp: 2-14.

2. Pidkasisty, P.I. La actividad cognoscitiva independiente de los alumnos en la enseñanza. La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1996. p 210
3. CENAPEM: Proyecto Universidad Virtual de Ciencias Médicas. La Habana. 1997.