

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE CIEGO DE ÁVILA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS "Dr. JOSÉ ASSEF YARA"

La superación en Fitoterapia y Apiterapia: su importancia social como herramientas terapéuticas en la Atención Primaria de Salud

Overcoming in apitherapy and Phytotherapy: its social importance as therapeutic tools in Primary Health Care

Elena del Carmen González Díaz (1), Norma C. Pérez Calleja (2), Rogelio Pérez Valle (3), Ernesto Ramírez Leyva (4), Armando Falcón Abreu (5).

RESUMEN

El trabajo aborda los aportes de las acciones de superación posgraduada sobre Fitoterapia y Apiterapia al desarrollo socioeconómico, científico y humano de la sociedad, mediante la preparación de los facultativos para la utilización de medicamentos naturales como recursos terapéuticos. Esta superación posibilita que los profesionales apoyen el estudio de aspectos farmacoterapéuticos importantes como las reacciones adversas y efectos toxicológicos tanto de las especies vegetales como de productos terminados, aspectos muy significativos para el desarrollo de la industria farmacéutica que tributa al surgimiento de medicamentos de origen natural para el tratamiento de enfermedades frecuentes en la comunidad. La importancia de la superación de los facultativos del nivel primario para el avance de investigaciones básicas y clínicas bajo criterios científicos, sobre la base integradora de una colaboración interdisciplinaria puede propiciar resultados extraordinarios y proporcionar vastos caminos para la comprobación de la eficacia de nuevos productos terapéuticos y el desarrollo de ventajosos medicamentos naturales.

Palabras clave: CAPACITACIÓN PROFESIONAL, FITOTERAPIA, APITERAPIA.

1. Licenciada en Ciencias Farmacéuticas. Profesor Asistente.
2. Especialista de 2do Grado Pediatría. Profesor Auxiliar.
3. Licenciado en Idioma Inglés. Doctor en Ciencias Pedagógicas. Profesor Titular.
4. Especialista de 1er Grado en Bioestadística. Profesor Instructor.
5. Especialista de 1er Grado en Medicina Interna. Máster en Medicina Natural y Tradicional. Profesor Asistente.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad la educación médica superior en Cuba está comprometida con la formación de los profesionales de la salud de forma tal que sean capaces desde el contexto socio cultural donde desempeñan sus funciones asistenciales, docentes, investigativas y extensionistas de brindar soluciones a los principales problemas de salud que afectan a la población.

La Universidad médica avileña tiene la responsabilidad de desarrollar acciones desde la docencia médica que faciliten la preparación de los graduados de las ciencias médicas en función de complementar, profundizar actualizar y perfeccionar los contenidos de la Medicina Natural y Tradicional (MNT).

La superación de los profesionales de la salud en las diferentes modalidades que incluye la MNT, especialmente la Fitoterapia y la Apiterapia, modalidades con antecedentes milenarios en todas las regiones del planeta, es imprescindible para realizar un uso correcto de los fitofármacos y apifármacos. La superación profesional es una de las vías que posibilita esta preparación con la formación permanente y la actualización sistemática de los graduados universitarios, el perfeccionamiento del desempeño de sus actividades profesionales y académicas, así como el enriquecimiento de su acervo cultural (1).

De acuerdo con lo expresado por la Organización Mundial para la Salud (OMS), 80% de la población mundial depende de las plantas para su atención primaria de la salud (2). Por tanto, la superación en Fitoterapia y Apiterapia como herramientas terapéuticas para la Atención Primaria de Salud (APS) puede contribuir desde la educación superior a incrementar el arsenal terapéutico de los facultativos, lo que propicia nuevas opciones de tratamiento para las principales enfermedades que afectan a la población en las áreas de salud de la provincia.

Debido al elevado costo de los medicamentos alopáticos o convencionales y a los potenciales efectos colaterales de los mismos, la tendencia al uso de los medicamentos de origen natural se hace cada día mayor (3). A pesar de conocerse los efectos de las plantas medicinales, su importancia y utilidad práctica, así como las tradiciones de la población cubana en el uso de medicamentos naturales, durante la formación de médicos generales, no destina tiempo suficiente a los contenidos de Fitoterapia y Apiterapia tan necesarios para su posterior puesta en práctica. Los mismos son indispensables para evaluar la pertinencia de la prescripción de estos medicamentos en el tratamiento de diversas enfermedades (4).

De acuerdo con la Organización Mundial para la Salud, Cuba ha sido abanderada en la introducción y uso generalizado de la Medicina Natural y Tradicional, especialmente de las plantas medicinales y medicamentos herbarios, tanto en la asistencia médica, la docencia como en la investigación, lo que constituye una prioridad del Sistema cubano de Salud (5).

En la actualidad, debido a la carencia de estudios profundos que avalen su utilización, las plantas que se emplean por la población como medicamentos, requieren ser estudiadas de manera sistemática, para lo cual es necesario preparar a los facultativos de la APS, como principales protagonistas del sistema de salud, para que mediante la investigación se pueda contribuir con resultados científicos que validen la utilización de los fitofármacos y apifármacos como recursos terapéuticos en la medicina (6).

Por tal motivo, la educación de posgrado tiene que dirigir sus acciones a suplir las limitaciones en el dominio del contenido de Fitoterapia y Apiterapia como herramientas terapéuticas que poseen los facultativos del nivel primario de atención. Además de buscar alternativas que superen las carencias de un enfoque integrador en la enseñanza de la Medicina Natural y Tradicional para contribuir a la credibilidad de estas terapéuticas, lo que motiva su aplicación para solucionar los principales problemas de salud del territorio, y de esta forma mejorar la calidad de los servicios y elevar el nivel de satisfacción de la población.

Los elementos anteriores favorecen el desarrollo de la Medicina Natural y Tradicional, por lo que estimulan el impacto social que produciría el uso de medicamentos menos nocivos y más económicos.

El presente trabajo tiene como objetivo analizar la importancia de la superación posgraduada de los facultativos de la APS de Ciego de Ávila en los contenidos sobre Fitoterapia y Apiterapia como herramientas terapéuticas para el desarrollo sostenible de la sociedad.

DESARROLLO

El crecimiento de la industria farmacéutica y el desarrollo incesante de nuevos y más eficaces productos medicinales sintéticos y biológicos no ha disminuido la importancia de las plantas medicinales a nivel global. El trabajo de la Organización Mundial para la Salud en la evaluación de la calidad, la inocuidad y la eficacia de los medicamentos naturales ha sido útil para fortalecer el reconocimiento de la función que ellos desempeñan en la atención de salud (3).

En Cuba constituye una línea de trabajo la integración de la Medicina Natural y Tradicional a los contenidos de la Medicina alopática. El desconocimiento del tema, la falta de credibilidad en estas terapias naturales y la limitada motivación de los facultativos de la APS para la integración en los tratamientos convencionales y la promoción de los medicamentos naturales, conlleva a deficiencias en la prescripción de estos medicamentos en la APS lo que atentan contra el impacto que sobre el Sistema de Salud produce el empleo de estas terapéuticas (7).

Si se tiene en cuenta que los cursos de superación de Medicina Natural y Tradicional son insuficientes, que pocos abordan el tema de los medicamentos naturales y los que lo hacen no tienen el enfoque integrador que exige el Programa Nacional de MNT entonces, se desprende la necesidad de la superación, actualización y el perfeccionamiento de los contenidos de Fitoterapia y Apiterapia para los facultativos de la APS (8).

La educación médica superior tiene el desafío fundamental de investigar las formas para que las Universidades superen las limitaciones que tienen las acciones de superación para asumir desde un enfoque integrador el contenido sobre Medicina Natural y Tradicional y su vínculo con la medicina alopática, lo que atenta contra el propósito de complementar o actualizar los conocimientos de Fitoterapia y Apiterapia de los profesionales de la APS.

Para lograr resultados científicos que acrediten el empleo de medicamentos naturales como recursos terapéuticos, es necesario desarrollar un trabajo multidisciplinario que posibilite avalar la utilización de las especies en uso y disponer de otras que enriquezcan el "arsenal" terapéutico. La preparación de los facultativos de la Atención Primaria de Salud (APS) desde la asistencia médica, en contenidos sobre Fitoterapia, es clave imprescindible.

Por lo tanto si se propone un programa para el curso de superación de Fitoterapia y Apiterapia como herramientas terapéuticas para la APS, este debe recoger aspectos importantes y necesarios para perfeccionar la asistencia médica, y brindar una concepción práctica a estos contenidos, con la aplicación de herramientas actuales para la prescripción, el análisis de los efectos toxicológicos y los mecanismos de acción de las biomoléculas activas responsables del efecto terapéutico para valorar correctamente la relación riesgo beneficio en la determinación de la factibilidad del uso de estos medicamentos.

Los contenidos que se aborden en el programa permitirán integrar los conocimientos de diferentes asignaturas recibidas en su formación de pregrado, las que les brindarán el dominio necesario para su desempeño como asistencial e investigador. Por lo que en el desarrollo de los contenidos se trabajarán aspectos relacionados con la investigación científica, por su carácter orientador hacia la búsqueda y explotación de las diferentes fuentes de información. Los resultados investigativos alcanzados tributarán a su vez a elevar la calidad de la docencia en el posgrado porque garantiza la actualización y el perfeccionamiento en estos contenidos para futuras actividades de superación.

Se considera que la Fitoterapia y Apiterapia deben alcanzar un lugar imprescindible en el arsenal terapéutico de los facultativos de la APS. Para ello es importante que los facultativos en su desempeño profesional desarrollen desde la asistencia médica, investigaciones que permitan validar la calidad, la inocuidad y la eficacia de estos medicamentos, en consecuencia, ayuden a los organismos nacionales, las organizaciones científicas, la industria farmacéutica y la docencia médica a evaluar la documentación científica con respecto a dichos productos, al tener en cuenta los resultados investigativos, la experiencia tradicional, el uso prolongado así como los antecedentes médicos, históricos y etnológicos de dichos productos integrándolos a los contenidos de la Medicina alopática o convencional.

La propuesta es consecuente con la visión de la ciencia y la tecnología ya que según sus particularidades contribuye a la formación científica de los facultativos de la APS en aras de impulsar el desarrollo de una Medicina integrativa.

Por otra parte, la práctica del idioma inglés permitirá la interpretación de literatura especializada mucha de la cual aparece en este idioma, y resulta una herramienta de trabajo imprescindible para la actualización de conocimientos en esta área del conocimiento de las ciencias médicas. El trabajo con la computación y la búsqueda de materiales en internet permitirán elevar la profesionalidad y el nivel de actualidad de los facultativos.

Otra característica importante para alcanzar los resultados deseados lo constituyen las horas destinadas a la práctica desde la educación en el trabajo, donde los facultativos podrán aplicar los aspectos teóricos, lo que ofrece el carácter práctico que se necesita, para el desarrollo de habilidades relacionadas con una prescripción integradora.

Este programa hace un análisis integral de los tratamientos medicamentosos para las principales enfermedades que se tratan en la APS, de tal forma que permita comprender mejor la fundamentación de los esquemas terapéuticos y desarrollar habilidades para cumplir con la prescripción racional y científica de medicamentos naturales que impulse el desarrollo de estas modalidades en la provincia.

La evaluación fundamental del curso estará centrada en los resultados obtenidos por cada uno de los cursistas en las actividades docentes, incluye la educación en el trabajo, a la cual se destina el mayor tiempo planificado. La evaluación final se orientará según los objetivos establecidos para el

curso, integrar los contenidos que le permitan el análisis farmacoterapéutico en la presentación de un caso clínico.

La aplicación de este programa de superación constituiría desde la educación superior, una de las vías para solucionar las deficiencias detectadas en las visitas a las áreas de salud donde la prescripción de medicamentos naturales representa una deficiencia en la evaluación del Programa Nacional de MNT del Ministerio de Salud (9), y porque además se pierden las ventajas que trae consigo la utilización de estas terapéuticas en el tratamiento de los principales problemas de salud de cada territorio.

En la sociedad actual la educación superior está influenciada grandemente por el desarrollo socioeconómico-político-cultural y viceversa. En la esfera de la MNT, en particular la Fitoterapia y Apiterapia, la superación de los profesionales de la salud como principales ejecutores del sistema de salud mejora la calidad de los servicios médicos, estimula la promoción y educación de la población en función de la promoción de estilos de vidas más saludables, contribuye a elevar los niveles de salud de la población y su calidad de vida.

El empleo de la Fitoterapia y la Apiterapia como herramientas terapéuticas favorece la incorporación de medicamentos naturales al arsenal terapéutico de los médicos, lo que estimula el empleo de estos principios activos en el tratamiento de diversas enfermedades, tanto con fines preventivos como curativos, busca conseguir el alivio a través del empleo de las plantas medicinales cuyas moléculas bioactivas ofrecen modelos químicos útiles en la síntesis de nuevos fármacos naturales.

Todo esto trae consigo un aumento en el reconocimiento de su valor clínico, farmacéutico y económico. A la vez que resultan más seguros y menos tóxicos que los medicamentos convencionales. Por esa razón las plantas medicinales son importantes para la investigación farmacológica y el desarrollo de medicamentos, no solo cuando sus constituyentes se usan directamente como agentes terapéuticos sino también como materiales de base para la síntesis de los medicamentos o como modelos para compuestos farmacológicamente activos (10).

Estos resultados repercuten en el desarrollo de la industria farmacéutica nacional y la Biotecnología y además les permiten a las organizaciones reguladoras de medicamentos naturales definir las pautas para la reglamentación farmacéutica, así como a los fabricantes evaluar la documentación científica con respecto a dichos productos. En esta evaluación importa tener en cuenta la experiencia tradicional, el uso prolongado, así como los antecedentes médicos, históricos y etnológicos de dichos productos. Al reflejar los conocimientos científicos recopilados en ese campo, dicha evaluación podría ser la base para la futura clasificación de los medicamentos herbarios en diferentes partes del mundo (3).

La estrecha vinculación entre las instituciones nacionales que son capaces de someter a examen regular todos los aspectos de la producción y utilización de medicamentos naturales, así como de llevar a cabo o patrocinar estudios para evaluar la eficacia, toxicidad, inocuidad, aceptabilidad, costo y valor relativo de estos productos por comparación con otros fármacos utilizados en la medicina moderna, es imprescindible para impulsar el desarrollo de las ciencias médicas, las investigaciones científicas y elevar la calidad de la docencia médica en aras de contribuir al desarrollo humano sustentable.

La aplicación de un nuevo enfoque integrador de los contenidos de la MNT con los contenidos de la medicina alopática en la superación de los facultativos de la APS posibilita el desarrollo de las competencias profesionales, donde se incluyen las investigativas y los pone en condiciones de desarrollar con eficiencia la asistencia médica en la Atención Primaria de Salud.

La universidad médica cubana basada en el principio de integración docente asistencial e investigativa permite preparar al hombre para la vida, formar profesionales interdisciplinarios, interdependientes, profundos, capaces de introducir rápidamente los logros del desarrollo científico técnico y utilizar la ciencia como instrumento de eficiencia y fuente de permanente perfeccionamiento lo que contribuye directamente a impulsar el desarrollo económico, social y humano en el país (11-12).

De ahí la importancia de que el proceso docente educativo en el posgrado, sea laboral y científico, si quiere reflejar los intereses y necesidades de la sociedad y así favorecer el desarrollo de los hombres y mujeres que la conforman. Al respecto, son muy oportunas las palabras de Fidel cuando expresó "...estamos llevando a cabo una revolución educacional y social, y marchamos en

la búsqueda de una sociedad tan perfecta como el ser humano fuera capaz de alcanzar. Al hacerlo, estamos luchando para que esta especie sobreviva, porque su existencia está amenazada por el caos y la locura del orden mundial impuesto a la humanidad” (13).

La educación médica superior para lograr estos fines, debe impartir una formación de alta calidad, que prepare a los estudiantes para desenvolverse de manera eficiente y efectiva con una amplia gama de funciones y actividades cívicas y profesionales, entregada a la búsqueda, creación y diseminación del conocimiento y a los avances de la ciencia, al participar en el desarrollo de innovaciones e inventos tecnológicos, que propicie la actualización y el mejoramiento del conocimiento en colaboración con la industria para estimular y apoyar activamente en beneficio del progreso económico del país; en coincidencia con la Dra. Marta Martínez Llantada, en su obra “La educación superior de cara al siglo XXI”.

Por tanto, desarrollar actividades de superación que aborden los temas del empleo de la Fitoterapia y la Apiterapia como herramientas terapéuticas en la APS es una línea de trabajo fundamental para la Universidad Médica en Ciego de Ávila. De esta manera contribuye desde la superación profesional a impulsar el desarrollo de la MNT en la provincia, fundamentalmente las modalidades de Fitoterapia y Apiterapia, ofrece nuevas opciones terapéuticas para el tratamiento de varias enfermedades crónicas no trasmisibles como la diabetes, la hipertensión arterial, el asma bronquial que conforman los principales problemas de salud en la APS dentro de la provincia. Además, se puede utilizar también en enfermedades muy frecuentes como son las infecciones respiratorias y diarreicas, insomnio, estrés, procesos inflamatorios, anemias, entre otras.

Se logra, a su vez, elevar el nivel científico de los facultativos, lo que los prepara para asumir sus funciones asistenciales con mayor calidad, aumenta su poder de resolutivez, integra los contenidos de la medicina alopática con los de la MNT. Contribuye en su desempeño laboral a la promoción del uso racional de medicamentos naturales a través de la educación de las comunidades donde laboran. Esta preparación a su vez posibilita que los profesionales desde su accionar diario apoye al estudio de aspectos farmacoterapéuticos importantes como las reacciones adversas y efectos toxicológicos tanto de las especies vegetales como de productos terminados, aspectos muy importantes para el desarrollo de la industria farmacéutica lo cual tributa al desarrollo científico, socioeconómico y humano en el país (14).

Por cuanto, la propuesta está orientada a incidir en la vida cotidiana, en el constante accionar del personal médico, promotor y ejecutor en cualquier área de desarrollo para aprovechar las potencialidades que brinda las diferentes situaciones comunicativas. Contribuye, además, a lograr la aplicación continua de recursos terapéuticos naturales (fitofármacos y apifármacos) más económicos y menos nocivos, que integrados a esquemas terapéuticos convencionales o alopáticos impulsan el desarrollo de una medicina integrativa con carácter social y responde al sistema socioeconómico y la voluntad política del país.

Con la tendencia mundial actual al uso de las diferentes modalidades de la MNT surgirán medicamentos de origen natural que serán un gran aporte para el tratamiento de numerosas enfermedades (15). Por esta razón el desarrollo de investigaciones básicas y clínicas bajo criterios científicos precisos y sobre la base integradora de una colaboración interdisciplinaria puede alcanzar resultados extraordinarios y proporcionar vastos caminos para la comprobación de la eficacia de nuevos productos terapéuticos y el desarrollo de ventajosos medicamentos naturales (14-17).

Para comprender de una forma adecuada la importancia social que tiene la preparación de los facultativos de la APS sobre los contenidos de la Fitoterapia y Apiterapia como herramientas terapéuticas, no sólo basta con realizar un curso de posgrado, con alto rigor científico y que los facultativos tengan una gran voluntad para enfrentar los obstáculos que se interpongan en el proceso de desarrollo del mismo. Es imprescindible que los propios problemas científicos (como fenómenos sociales), sean abordados desde el inicio con un enfoque multidisciplinario y deben ser acometidos, no sólo por el colectivo médico, sino también por los factores e instituciones sociales involucrados de una forma o de otra en la solución de los problemas.

CONCLUSIONES

El carácter práctico, social, motivante, significativo, consciente y desarrollador de la superación posgraduada en Fitoterapia y Apiterapia debe distinguirse por establecer concepciones generales necesarias que contribuyan a la comprensión de sus contenidos, orientados a solucionar problemas prácticos que se manifiestan en la Atención Primaria de Salud y así estimular la educación de la población en función de la promoción de estilos de vidas más saludables, elevar los niveles de salud y la calidad de vida en la comunidad, apoyar la realización de una atención médica de excelencia y colaborar con el desarrollo de la industria médico-farmacéutica nacional en aras de contribuir al desarrollo sostenible del país.

ABSTRACT

The current Project work is about the contributions given by the post graduated overcoming of phytotherapy and Apitherapy to the socioeconomic, scientific and humane development of society through the preparation of physicians to use natural medicine as therapeutic resource. This preparation makes possible that professionals support to the pharmacotherapeutic study such as adverse reactions and toxicological effects, not only of vegetable species, but also finished products, which are significant aspects to develop the pharmaceutical industry of natural medicine to treat different diseases at the community. The importance of physicians overcoming to achieve the advance of basic and clinic researches may provide extraordinary results and open new doors to the efficiency checking of new therapeutic products based on natural medicine.

Key words: OVERCOMING, PHYTOTHERAPY, APITHERAPY.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Sardiñas JL. Aproximación a la superación profesional de los bibliotecarios escolares. *Educ Soc.* 2012; 10(4): 2-10. Oct-Dic 2012.
2. Organización Mundial de la Salud. Estrategias de la OMS sobre Medicina Tradicional. Ginebra: OMS; 2002.
3. Organización Mundial de la Salud. Situación reglamentaria de los medicamentos herbarios. Una reseña mundial. WHO/TRM/98.1. Ginebra: OMS; 2000.
4. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Programa de Farmacología I (General). Carrera de Medicina. La Habana: MINSAP; 2010.
5. Soler BA. Experiencia cubana en el estudio y aplicación de medicamentos herbarios. *Rev Cubana Plant Med.* 2004; 2(1): 1725.
6. Ismael Infante MS. Fitofármacos. Intervención Educativa. Sector La Esperanza. Estado Vargas [tesis]. Vargas; 2008.
7. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Plan de medidas integrales para el desarrollo del Programa de Medicina Natural y Tradicional (lineamiento 158). La Habana: MINSAP; 2013.
8. Pérez Callejas N. Sistema de acciones para mejorar la calidad del proceso docente educativo de la MNT en la provincia de Ciego de Ávila. La Habana, BIONAT 2012.
9. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Programa Nacional de Medicina Natural y Tradicional. La Habana: MINSAP; 2010.
10. World Health Organization. Guidelines for the Assessment of Herbal Medicines. (WHO/TRM/91.4). Geneva: WHO; 1991.
11. Pla LR. Fundamentos teóricos del desempeño docente desde un enfoque integral y contextualizado. *Educac Soc.* 2012; 10(4):15-23.
12. González DE. Alcance social de la superación posgraduada sobre Fitoterapia y Apiterapia como herramientas terapéuticas en la Atención Primaria de Salud para el desarrollo de la industria médico-farmacéutica en el actual contexto histórico cubano. Ponencia para el examen de CTS. Ciego de Ávila: UCM; 2013.
13. Rubio V. El sinfín de la maravilla. *Bohemia.* 2001; 93(25): 12.
14. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Fitoterapia y medicina tradicional. Texto Básico del Curso Taller Internacional. Santa Clara; 1994.
15. Viesca Treviño C. Traditional Herbal Medicines around the Globe: Modern Perspectives. Mexican Traditional Medicine and its Pharmacological Resources. Proceedings of the 10th

General Assembly of WFPMM, Seoul, Korea, 16-18 October 1991. Swiss Pharma 1991. Material impreso.

16. Morales SM. Curso fitofármacos y fitomedicamentos: exitosa conferencia final [Internet]. 2006 [citado 15 Ene 2013] [aprox. 4 pantallas]. Disponible en: de <http://www.phytomedchile.cl>
17. Farnsworth NR, Akerele O, Bingel AS, Soejarto HD, Avo Z. Las plantas medicinales en la terapéutica. Bol Sanit Panam Offic. 1989; 107: 4314-29.