

POLICLÍNICO UNIVERSITARIO NORTE
MORÓN

Caracterización de adolescentes y padres según conocimientos sobre sexualidad
Characterization of adolescents and parents according to sexuality knowledge

Migdalia Leyva Correa¹, Liudmila García Leyva², Lourdes Castillo Rojas³, Myrella Sol Charles⁴, Danitza Noda Morell⁵.

RESUMEN

Se realizó un estudio observacional descriptivo sobre educación familiar y sexualidad, con dos grupos de estudiantes de 9no grado de la Urbana "Alfredo Álvarez Mola" correspondiente al Área Norte del municipio de Morón, provincia Ciego de Ávila, en el período comprendido desde febrero hasta mayo de 2009 con el objetivo de caracterizar elementos de la educación familiar sobre la sexualidad en el adolescente. El universo estuvo formado por 240 jóvenes de 14 y 15 años de las dos escuelas del área. La muestra estuvo constituida por 60 adolescentes y 60 padres a los que se les aplicó una encuesta; se utilizó el programa de Microsoft Access para procesarla. Los resultados fundamentales, según criterios de adolescentes y padres, es que se deben conversar temas relacionados con la sexualidad desde la niñez, y los de mayor interés las infecciones de transmisión sexual y los anticonceptivos. Las vías para obtener la información son los padres y algún profesor. Se define la sexualidad como: forma de ser, de comportarse, de relacionarse, en la actividad diaria. La sexualidad juega un importante papel en la vida futura del adolescente relacionado con el amor a los hijos, a la familia y al logro de una vida familiar plena. **Palabras clave:** SEXUALIDAD, ADOLESCENTE, EDUCACIÓN SEXUAL.

ABSTRACT

A descriptive observational study on Familiar Education and Sexuality was carried out, in two groups of 9th grade students, at the Urban Basic High School "Alfredo Alvarez Mola" corresponding to the North Area of Morón municipality, Ciego de Avila province, from February to May 2009 with the aim of characterizing elements of Familiar Education on sexuality in the adolescent. The universe was formed by 240 young people between 14 and 15 years old from the two schools in the area. The sample was constituted by 60 adolescents and 60 parents to whom a survey was applied. The program of Microsoft Access was used to process data. The fundamental results, according to criteria of adolescents and parents, are that topics related to sexuality should be talked since childhood, those of greater interest were the sexual transmitted diseases, and the contraceptives. The ways to obtain the information are parents and teachers. Sexuality is defined as: way of being, of behaving, of relating in daily activity. Sexuality plays an important role in the future life of the adolescent and it is related to giving love to children, loving the family and the achievement of a full family life.

Keywords: SEXUALITY, ADOLESCENT, SEX EDUCATION.

1. Máster en Atención Integral al Niño. Especialista de Primer Grado en Psiquiatría Infantil y del Adolescente. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Profesora Instructora. Policlínico Norte de Morón. Ciego de Ávila, Cuba.
2. Estudiante de segundo año de Medicina. Policlínico Norte de Morón. Ciego de Ávila, Cuba.
3. Máster en Ciencia de la Educación Superior. Licenciada en Psicología. Profesora Auxiliar. Policlínico Norte de Morón. Ciego de Ávila, Cuba.
4. Especialista de Primer Grado en Ginecología y Obstetricia. Profesora Instructora. Policlínico Norte de Morón. Ciego de Ávila, Cuba.
5. Licenciada en Psicología. Profesora Instructora. Policlínico Norte de Morón. Ciego de Ávila, Cuba.

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es un período que se caracteriza por profundos cambios físicos, psicológicos y sociales. En todos los aspectos se produce la estructuración de funciones nuevas que incluye el nivel de autoconciencia, relaciones interpersonales, y la interacción social, los jóvenes aprenden a conocerse, formar amistades, y se evidencia el despertar de la sexualidad.^(1,2) Todos los individuos tienen sentimientos, actitudes y convicciones en materia de sexualidad, pero cada uno la experimenta de distinta manera.⁽¹⁾ En el año 2000 se creó por el MINSAP un programa especial dirigido a la atención integral de la salud de los adolescentes para el logro de estilos de vida saludables relacionados con la salud sexual y reproductiva.⁽³⁾

La sexualidad, como conjunto de fenómenos emocionales y de conducta relacionados con el sexo, marca de forma decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo. Considerada a lo largo de la historia como una fuerza natural e innata, cada vez más se llega al convencimiento de que en ella también intervienen las influencias sociales fundamentalmente la familia.⁽⁴⁾ El desarrollo de la familia data desde tiempos muy remotos, siendo la célula básica de la sociedad. Tiene sus raíces en el propio desarrollo del hombre como ser social. La familia cubana se ha caracterizado por la transmisión a las nuevas generaciones de los valores acumulados por la sociedad en el devenir histórico. Le corresponde por ello educar a sus hijos en sus diferentes edades siendo una de las más difíciles la adolescencia por las características que presenta.⁽⁵⁾

Relacionada con la disfuncionabilidad familiar, familias extensas, cultura sanitaria e integración social inadecuada, bajos niveles educativos, consecuencias de la drogadicción, alcoholismo y tabaquismo, repercuten en actitudes y comportamientos inadecuados de los adolescentes, ocasiona problemas para su salud como: inicio de relaciones sexuales tempranas, cambios frecuentes de parejas, embarazo no deseado, infección de transmisión sexual, unión premarital y deserción escolar.⁽⁶⁾ Teniendo en cuenta que son insuficientes los estudios sobre sexualidad en el municipio, y relacionado con los diferentes elementos que definen su concepto, lo que dificulta tener conocimientos suficientes sobre comportamientos adecuados o no de los infantes para poder llevar a cabo programas preventivos que involucre el entorno en el cual vive y se desarrolla el individuo desde su nacimiento: la familia como primera fuente de aprendizaje en aspectos de la sexualidad, al medio escolar, comunitario, personal de salud: médico y enfermera de la familia y la sociedad en general y al esfuerzo del país por desarrollar cada vez más programas dedicados a niños, adolescentes y jóvenes en beneficios de su Salud Mental. Basado además en la labor preventiva de la medicina cubana, fue lo que motivó a la realización del presente trabajo, que se propone como objetivo caracterizar elementos de la Educación Familiar sobre la sexualidad en el adolescente además de describir en las familias las siguientes variables sobre sexualidad según criterio de los adolescentes y sus padres: edad en que se deben conversar sobre estos temas con el menor; aspectos sobre desarrollo sexual de interés; vías por las que se obtiene la información. Caracterizar en los adolescentes: concepto de sexualidad y papel de la sexualidad respecto a las aspiraciones del adolescente.

MATERIAL Y MÉTODO

Se realizó un estudio observacional descriptivo sobre educación familiar y sexualidad, en el período comprendido desde Febrero hasta Mayo del 2009. El universo estuvo formado por adolescentes de 14 y 15 años del Área Norte de Morón que se encontraban estudiando en las dos secundarias básicas pertenecientes a esa área (de forma geográfica) de las cuales se seleccionaron dos grupos de 9no grado de la Secundaria Básica Urbana "Alfredo Álvarez Mola", que fue seleccionado previamente por el muestreo simple aleatorio. La muestra quedó constituida por 60 adolescentes y 60 padres. No se excluyó ningún adolescente ni padres y todos participaron en el estudio. La fuente de recolección de la información consistió en las encuestas a los adolescentes y sus padres a través de una guía estructurada que diera salida a los objetivos propuestos y ambas validadas por estudios pilotos, se utilizó una computadora Pentium 4, así como los requisitos éticos (confidenciabilidad y resguardo de la información estadística). Las variables utilizadas fueron cualitativas nominales.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Es importante para el desarrollo adecuado de la personalidad del individuo conversar desde edades muy tempranas de la vida en aspectos relacionados con la sexualidad. Por ello se propone conocer según opinión de los adolescentes y sus padres a qué edad ellos consideran se debe conversar sobre este tema (Tabla No. 1). Tanto adolescentes como padres plantean que desde la niñez 25 (41,6%) y 23 (38,3%) respectivamente. Sin embargo, 18 adolescentes (30%) dicen que, a los 12 años, es llamativo además que 17 padres (28,3%) opinen que a los 13 ó 14 años. Aunque predominó que se conversan estos temas desde la niñez no es ni siquiera la mitad (según ambos criterios), lo que evidencia a simple vista la orientación que se le deben brindar tanto a los adolescentes como padres sobre esta temática, ya que en la actualidad se ve con frecuencia que muchos adolescentes inician una vida sexual activa sin tener la preparación adecuada, con resultados nefastos, que se traducen en embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, maternidad y paternidad temprana, frustraciones, y conductas de evasión siempre negativas.⁽⁷⁾ Este resultado quizás relacionado con algunos mitos, tabúes, y creencias que persisten en las familias. Algunos autores plantean que el desarrollo de la sexualidad es un aspecto trascendental que se inicia mucho antes de la adolescencia e incluso en etapas prenatales donde se definen los caracteres sexuales primarios.⁽⁷⁾ Si se establecen sólidos canales de comunicación con los hijos e hijas se puede utilizar esta privilegiada vía como instrumento educativo, por lo que es importante que estos canales se establezcan desde edades tempranas, probablemente la adolescencia sea una edad tardía si antes no se ha podido hablar tranquilamente de sexualidad.

Cuando los niños se acercan a la pubertad sus intereses y curiosidades son más complejas; para satisfacer aproximadamente estos requisitos, los padres deben prepararse con mayor esmero, pues la educación de sus hijos adolescentes debe incluir desde la infancia una amplia información sexual y orientación adecuada. Una educación basada en el conocimiento, la aceptación y la comprensión evita que se convierta en una etapa de crisis.⁽⁸⁾ Desde edades muy tempranas, toda conducta del varón o hembra que reproduzca el estereotipo sexual serán estimulados por los padres, las madres y los adultos.⁽⁹⁾ En cuanto a los aspectos sobre el desarrollo sexual de interés (Tabla 2), se observa que según los adolescentes 49 (81,6%) les preocupa las infecciones de transmisión sexual y 37 (61,6%) le preocupan los anticonceptivos. Según criterios de los padres les motivan los mismos aspectos que a sus hijos, 47 (78,3%) y 35 (58,3%) respectivamente. Llama la atención que el mayor por ciento de respuestas negativas según ambos criterios correspondió al aborto provocado, 19 (31,6%) según adolescentes y 17 (28,3%), según sus padres, siendo este resultado preocupante porque en la práctica se ve con frecuencia cómo los adolescentes utilizan erróneamente éste como método anticonceptivo, lo que se considera incorrecto debido a que lo importante es evitar un embarazo sin llegar a utilizar este riesgoso método sino, utilizando otro como por ejemplo el condón, disponibles en las farmacias, ya que no se está preparado desde el punto de vista psicológico, físico, social ni económico para la concepción de un embarazo a esta edad; sin embargo, no constituye tema de interés para ambos (adolescentes y padres). En 12 países de África subsahariana se calcula que al menos el 10% de las personas entre 15-49 años están infectados por el VIH entre parejas sexuales favorecidas enormemente por las ITS (debido a prácticas de conductas de riesgo). Estas son las que se transmiten principalmente en una relación sexual sin protección con una persona que la posee, o a través de la sangre o sus derivados contaminados y de una mujer con ITS a un recién nacido.⁽¹⁰⁾ De lo anterior se deriva la preocupación de nuestras familias por este tema sobre todo en su prevención a través del uso de métodos anticonceptivos (segundo tema de interés), siendo uno de los más usados el condón por la efectividad para la protección de estas ITS, siempre y cuando se use y de forma correcta, pues no siempre hay una verdadera convicción de la importancia de su uso y de las consecuencias nefastas que ocasionaría una práctica sexual no segura.⁽¹⁰⁾ Lo fundamental es que el adolescente asuma la sexualidad de manera plena y responsable; es decir, que su comportamiento y manifestación sexual sean auténticos y no dañen ni afecten a las personas que lo rodean.⁽¹¹⁾ La información sobre sexualidad le puede llegar por diferentes vías al adolescente, lo que aumentaría sus conocimientos sobre la misma, pero es necesario saber cuáles son esas vías según su criterios y el de sus padres (Tabla 3). Según criterios de ambos, corresponde a los padres: 41 (68,3%), según adolescentes y 43 (71,6%) según los padres. El segundo lugar corresponde a los profesores 38 (63,3%), y 36 (60%) respectivamente. Llama

la atención que la orientación por el médico de la familia fue de 12 (20%) y 10 (16,6%) según criterio de adolescentes y sus padres respectivamente. A pesar del papel que deben desempeñar estos profesionales de la salud, según el resultado de esta investigación no han realizado su papel en la educación sexual de estos adolescentes, por lo que se puede afirmar que la información profesional y de hecho el trabajo con los grupos de adolescente a nivel de los consultorios no es eficaz y es necesario ensayar alternativas con nuevos enfoques que logre elevar la cultura sanitaria en función del desarrollo de la sexualidad de los jóvenes. Estos resultados no coinciden con los obtenidos por otros autores sobre fuentes de información sobre la sexualidad, Fresno Chávez⁽¹²⁾ plantea en su trabajo que existen severas dificultades en lo referente a la comunicación sobre temáticas de sexualidad con los padres y un pobre papel de las instituciones educacionales en lo concerniente a la información sobre la temática sexual. Según estudios realizados, está demostrado que una gran mayoría de niños no reciben ninguna información sobre materia sexual por parte de los padres.⁽⁵⁾ En realidad son los adultos, sobre todo, los padres, los artesanos que garantizan la materia prima que aporta individualmente cada adolescente, según sus propios espacios vitales, esa importante y hermosa manifestación de su personalidad que es la sexualidad.⁽¹³⁾

Debido a la complejidad y diversidad en cuanto al concepto de sexualidad en los menores se considera que ellos definen el concepto que tiene sobre la misma a través de algunos elementos que la forman (Tabla 4), 39 (65%) la definen como forma de mostrarse en la vida diaria: forma de ser, de comportarse, de relacionarse, de lo que hacemos diariamente 21 (35%), la definen como enamorarse y 17 (28,3%) de que es parte de su personalidad, éstas dos últimas definiciones no representan ni la mitad de la muestra. Pocos tienen en cuenta los otros elementos. El mayor por ciento tiene un concepto adecuado, lo que se corresponde con la literatura revisada, definiéndose como sexualidad las características biológicas, psicológicas, socioeconómicas, culturales, éticas, religiosas o espirituales, que nos permiten comprender el mundo que nos rodea y vivirlo a través de nuestro ser como hombre o mujer. Es una parte de nuestra personalidad e identidad y una de las necesidades humanas que se expresan a través del cuerpo.^(10,14) Otros la definen como una dimensión fundamental del hecho de existir un ser humano, es una manifestación psicológica de la personalidad que tiene como núcleos el sentimiento y la conciencia de la propia masculinidad, femineidad o ambivalencia (cuando no se identifican plenamente con los patrones de su cuerpo). Basada en el sexo, incluye al género, las identidades de sexo y género, la orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva, el amor y la reproducción. Comprende aspectos físicos incluyendo el desarrollo del cuerpo, cambios asociados a la pubertad y procesos fisiológicos. Se experimenta o se expresa en formas de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades prácticas, roles, y estimula la forma de establecer relaciones interpersonales con los demás. No es necesario que se expresen todos los aspectos; sin embargo, se resume que la sexualidad se experimenta y expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos.⁽¹⁰⁻¹⁶⁾ Relacionado con la opinión de los adolescentes respecto al papel de la sexualidad en sus aspiraciones futuras (Tabla 5), 42 (70%) plantean que su papel es darle a sus hijos el amor que necesitan y amar la familia y 41(68,3) desean tener una familia unida.

Como se observa los elementos relevantes en este análisis están estrechamente relacionados con el amor y la unidad familiar, debido a los cambios que se están operando en el adolescente acerca de la sexualidad y de asumir comportamientos responsables ante esta problemática como parte necesaria de su preparación para el amor, el matrimonio y la formación de la familia, en correspondencia con los valores de igualdad y las normas de convivencia que fomenta nuestra sociedad.⁽¹⁷⁾ Este resultado coincide con la literatura revisada, que plantea que en esta etapa de la vida aparece una necesidad que antes no conocían, la proyección al futuro, las cuales los llevan a elaborar un proyecto de vida propio, la relación de pareja muchas veces adquiere mayor estabilidad y se comienza a pensar en la formación de una familia que incluye el nacimiento de los hijos, así como que se prevé la crianza y dedicación que requieren estos.⁽¹⁵⁾ La educación del adolescente para la vida adulta, independiente con los recursos de personalidad que posibilite al individuo dar solución satisfactoria a los diversos problemas que les puedan plantear la vida; y lograr su realización en lo personal, lo familiar, y lo social, aspectos estrechamente relacionados, va dirigida a promover la capacidad de amar, contribuye a fomentar sentimientos, motivaciones y actitudes y a disfrutar de la felicidad que brinda el amor,⁽¹⁸⁾ ya

que la educación inadecuada sobre la sexualidad tiende a perpetuar actitudes sociales que se reflejan en papeles rígidos y estereotipados en ambos sexos.⁽¹⁹⁾

CONCLUSIONES

Los temas sobre sexualidad se deben abordar desde la niñez. Las infecciones de transmisión sexual y los anticonceptivos son temas de interés. Las vías por las que se obtiene la información es a través de los padres y maestros. Los adolescentes definen la sexualidad como forma de mostrarse en lavida: forma de compartir, de relacionarse, de ser, en las actividades diaria y aspiran a darle a los hijos el amor que necesitan, amar la familia y lograr de una vida familiar plena. Se recomienda continuar realizando estudios sobre esta temática en el municipio para poder realizar estrategias de intervención dirigidas a los adolescentes como grupo de riesgo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Israel López J, Lugones Botell M, Valdespino Pineda L, Ambrosio San Martín S. Aspectos psicosociales del embarazo en la adolescencia. Experiencia médica. Rev Cubana Med Gen Integr [serie en Internet]. 2005 [citado 20 Ene 2009]; 21(3-4): [aprox. 8 p.]. Disponible en: http://www.bvs.sld.cu/revistas/mqi/vol21_3-4_05/mqi313-405.htm
2. Alarcón Argotal R, Coello Larrea J, Cabrera García J, Monier Despeine G. Factores que influyen en el embarazo en la adolescencia. Rev Cubana Enferm [serie en Internet]. 2005 [citado 20 Ene 2009]; 25(1-2): [aprox. 8 p.]. Disponible en: http://www.bvs.sld.cu/revistas/enf/vol25_1-2_09/enf071_209.htm
3. Aliño Santiago M, López Esquirol JR, Navarro Fernández R. Adolescencia: aspectos generales y atención a la salud. Rev Cubana Med Gen Integr [serie en Internet]. 2006 [citado 4 Nov 2009];22(1):[aprox. 8p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252006000100009&lng=es&nr=iso.
4. Amaro Cano MC. Sexualidad y bioética. Rev Cubana Med Gen Integr [serie en Internet]. 2005 [citado 4 Nov 2009];21(1-2):[aprox. 8 p.]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/mqi/vol21_1-2_05/mqi151-205t.htm
5. Arez Muzio P. Grandes cambios para la familia a las puertas del siglo XXI. Sexol Soc. 2000;6(4):17-9.
6. Rodríguez Cabrera A, Sanabria Ramos G, Álvarez Vázquez L, Gálvez González AM, Castañeda Abascall I, Rojo Pérez N. La gestión social como vía para mejorar la salud sexual y reproductiva de los adolescentes. Rev Cubana Salud Públ [serie en Internet]. 2008 [citado 4 Nov 2009];34(3):[aprox. 8 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662008000300014&lng=pt&nr=m=iso
7. Gutiérrez Baró E, Aneiros Riba R. Toxicología y adolescencia. La Habana; Editorial de Ciencias Médicas; 1998.
8. Lescaille Riverí B, Odelín Veranes D, González M, Alfonso Aguilera K, Arencibia Álvarez A. Valoración de la sexualidad en la adolescencia a partir de los estereotipos sexuales. MEDISAN [serie en Internet]. 2009 [citado 3 Nov 2009]; 13(2): [aprox. 3 p.]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol13_2_09/san20209.htm
9. Valdespino Breto F. La salud reproductiva en el adolescente. Algunas consideraciones importantes. En: Valdespino Breto F. Género y salud reproductiva. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas; 2004. p. 29- 33.
10. Torres Cueto MA, López Gómez AB. ¿Quieres saber sobre ITS/VIH/SIDA? 100 preguntas y respuestas. La Habana: Ministerio de Educación; 2005.
11. Cortés Alfaro A, García Roche R, Monterrey Gutiérrez P, Fuentes Abreu J, Pérez Sosa D. SIDA, adolescencia y riesgo. Rev Cubana Med Gen Integr [serie en Internet]. 2000 [citado 3 Nov2009]; 16(3):253-60. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252000000300005&lng=es&nr=iso&tlng=es

12. Romero Salazar L. Elementos de sexualidad y educación sexual [página en Internet]. Bogotá: Centro de Asesoría y Consultorio; 2005. [citado 3 Nov 2009] [aprox. 4 pantallas]. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos13/planfam/planfam.shtml>
13. Álvarez Lago R, Cheré C. El embarazo en la adolescencia. La Habana: Editorial Científico Técnica; 2006.
14. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Metodología para la prevención de las ITS/VIH/SIDA en adolescentes y jóvenes. Ciudad de la Habana: Centro Nacional de Prevención de las ITS/VIH/SIDA; 2006.
15. Ariles de León I. Violencia y sexualidad. Ciudad de La Habana; Editorial Científico-Técnica; 1998.
16. Para ti adolescente. La Habana: Ministerio de Educación; 2004.
17. Castellanos Simón B, González Hernández A, Rodríguez Ojeda M, Gómez Delgado y Castro-Alegret PL, Estévez Machado S, et al. Hacia una sexualidad responsable y feliz. Ciudad de La Habana: Editorial Pueblo y Educación; 1999.
18. Cuba. Ministerio de Salud Pública. ONUSIDA. Plan Estratégico Nacional ITS/VIH/SIDA; 2001-2006. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas; 2001.
19. Alvarez Goyoli JL. Sexoterapia integral. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2006.

ANEXOS

Tabla No. 1. Edad en que se debe conversar estos temas con el adolescente. Según criterios de los adolescentes y de sus padres. Municipio Morón. Febrero a mayo del 2009

Edad en que se deben conversar estos temas con el hijo	Según criterios de los adolescentes		Según criterios de los padres	
	No.	%	No.	%
Desde la niñez	25	41.7	23	38.3
A los 12 años	18	30	12	20
A los 13 ó 14 años	11	18.3	17	28.3
A los 15 años	2	3.3	3	5
Después de los 15 años	1	1.6	1	1.6
Cuando llegue el matrimonio	3	5	4	6.6

Fuente: Encuesta

Tabla No. 2. Aspectos sobre desarrollo sexual de interés. Según criterio de los adolescentes y de sus padres

Aspectos sobre el desarrollo sexual	Criterio de los adolescentes						Criterio de los padres					
	Si	%	No	%	No sé	%	Si	%	No	%	No sé	%
La identidad sexual	24	40	13	21.6	2	3.3	21	35	14	23.3	1	1.6
Infección de transmisión sexual	49	81.6	3	5	0	0	47	78.3	3	5	0	0
El desarrollo y el cambio del cuerpo	35	58.3	10	16.6	1	1.6	32	53.3	3	5	1	1.6
Los sentimientos amorosos	31	51.6	13	21.6	3	5	29	48.3	11	18.3	2	3.3
Los anticonceptivos	37	61.6	15	25	4	6.6	35	58.3	4	6.6	0	0
La vida de pareja	33	55	11	18.3	2	3.3	30	50	10	16.6	1	1.6
El aborto provocado	23	38.3	19	31.6	6	10	21	35	17	28.3	2	3.3
La identidad sexual	24	40	13	21.6	2	3.3	21	35	14	23.3	1	1.6

Fuente: Encuesta

Tabla No. 3. Vías por la que se obtiene la información. Según criterio de los adolescentes y de sus padres

Vías por la que se obtiene la información	Según criterio de los adolescentes		Según criterios de los padres	
	No.	%	No.	%
Por algún profesor	38	63.3	36	60
Por los médicos de la familia	12	20	10	16.7
Por los médicos de la escuela	5	8.3	9	15
Por el padre	4	6.7	6	10
Por la madre	14	23.3	12	20
Por parte de ambos padres	41	68.3	43	71.6
Por amigos	10	16.7	14	23.3
Por la televisión	24	40	27	45
Por la radio	13	21.6	15	25
Por la prensa	10	16.6	15	25
Por actividades educativas en la comunidad	21	35	24	40

Fuente: Encuesta

Tabla No. 4 Concepto de sexualidad. Según criterio de los adolescentes

Concepto de sexualidad	No	%
Fijarse en alguien	4	6.7
Enamorarse	21	35
Tener juegos sexuales	7	11.6
Iniciar las relaciones sexuales	9	15
Características de nuestro cuerpo	7	11.6
Forma de mostrarse en la vida diaria, forma de ser, se comportarse y lo que hacemos diariamente	39	65
Necesidad del ser humano	9	15
Elemento básico de la feminidad o masculinidad	7	11.6
Forma de ver la vida	6	10
Forma de obtener placer	9	15
Parte de nuestra personalidad	17	28.3

Fuente: Encuesta

Tabla No. 5. Papel de la sexualidad respecto a las aspiraciones del adolescente según criterio de los adolescentes

Papel de la sexualidad	No.	%
Concebir una familia	29	48.3
Tener una familia unida	41	68.3
Disfrutar de la educación de los hijos	31	51.6
Darle a los hijos el amor que necesitan	42	70
Propiciar armonía familiar	30	50
Tener vínculo laboral	30	50
No incorporar conductas que afecten el bienestar familiar	24	40
Ser un buen esposo (a)	31	51.6
Amar a la familia	42	70

Fuente: Encuesta