

**Caracterización del manejo del divorcio en niños entre 6 y 11 años. Consejo Popular Patria. Enero- diciembre del 2000**  
**Characterization of the handling of divorce in children between 6 and 11 years old. Popular Homeland Council. January-December 2000**

Merly Risco Almenares (1), Lourdes Castillo Rojas (2), Loreley García Galindo (3), Aleida Perdomo Gómez (4), Adialys Guevara González (5).

**RESUMEN**

Se realizó un estudio observacional descriptivo para caracterizar el manejo del divorcio en niños entre 6 y 11 años de edad del Consejo Popular Patria en el período comprendido entre enero y diciembre del 2000. El universo de estudio estuvo constituido por todos los hijos de padres divorciados del Consejo (194 niños); la muestra quedó conformada por 94 niños. Las fuentes de información fueron las entrevistas con los niños y una encuesta a los padres. Se constató que en el momento del divorcio la conducta asumida por el miembro presente fue mayormente la de hablar mal del padre; la relación entre ambos padres es que discuten con frecuencia según criterio del niño y la madre; la comunicación del miembro ausente con el niño, según criterio del mismo y del miembro presente, es mala; después del divorcio la actitud asumida en mayor medida por el miembro de la pareja que convive con el niño, fue el exceso de autoridad y los síntomas más frecuentes que aparecieron en el niño después del divorcio fueron la intranquilidad y la agresividad.

**Palabras clave:** DIVORCIO, NIÑO

1. Especialista de primer grado en Medicina General Integral.
2. Licenciada en Psicología, profesora instructora.
3. Especialista de primer grado en Medicina General Integral, profesora instructora.
4. Especialista de primer grado en Pediatría, Profesora instructora.
5. Especialista de primer grado en Bioestadística.

**INTRODUCCIÓN**

La familia, como un todo es la unidad social constituida por un grupo de personas unidas por vínculos consanguíneos y/o cohabitacional (1).

El divorcio es la separación legal del matrimonio y está considerado uno de los tres problemas fundamentales de la sexualidad en nuestro país por su alta incidencia, cuestión que afecta no solo a las parejas que lo enfrentan si no a la estabilidad del hogar, el funcionamiento familiar y la conducta de los hijos.

El presente trabajo se propone caracterizar el manejo del divorcio en niños entre 6 y 11 años de edad, ya que se ha observado con frecuencia que los padres y otros familiares cometen errores conscientes e inconscientemente en el tratamiento de esta situación, que se expresan en las relaciones y comunicaciones inadecuadas entre los padres, entre éstos y los hijos, en el enfriamiento afectivo hacia el niño, poca estimulación, pérdida de la autoridad y responsabilidad en los padres, deterioro de la imagen de éstos, etc., todo lo cual repercute desfavorablemente en los menores, pudiendo ocasionar trastornos conductuales y emocionales.

Se ha puesto de manifiesto a través de muchos especialistas que el papel preponderante y decisivo en el desarrollo de los niños de edad escolar, lo desempeña la familia, y muy específicamente los padres, siendo la experiencia de separación de los mismos en sus diversas manifestaciones la consignada como de mayor potencial patógeno (2).

Las dificultades de comunicación familiar pueden provocar actitudes conflictivas en los niños y a veces dañan fuertemente el porvenir de los jóvenes. De ahí que todo el esfuerzo que hagamos para mejorar las relaciones familiares sea positivo, por ello es necesario que los padres de familia comprendan la

trascendencia que tiene el intercambio de opiniones continuo y sistemático entre uno y el otro miembro de la pareja, así como con los hijos de todas las edades (3).

Debemos hacer énfasis en la relación y comunicación padre e hijo a partir del divorcio como posible hipótesis de que este mal manejo en las relaciones y comunicación es lo que afecta.

## **OBJETIVOS**

### **2.1 – General**

2.1.1 – Caracterizar el manejo del divorcio en niños entre 6 y 11 años de edad del Consejo Popular Patria. Enero – Diciembre, 2000.

### **2.2 – Específicos.**

2.2.1 Identificar la conducta asumida por el miembro presente en el momento del divorcio.

○ 2.2.2 Analizar según criterio del niño y del miembro de la pareja que vive con él:

○ Relación entre ambos padres ○ Comunicación del miembro ausente con el niño. ○ 2.2.3 Valorar después del divorcio: ○

Actitud asumida con el niño por el miembro presente. ○ Síntomas que aparecieron en el niño

## **MÉTODO**

Se realizó un estudio Observacional – Descriptivo para caracterizar el manejo del divorcio en niños entre 6 y 11 años de edad del Consejo Popular Patria en el período comprendido entre Enero y Diciembre del 2000.

El universo de estudio quedó conformado por 194 niños que constituyen la población de hijos de padres divorciados en nuestro Consejo Popular. De los que se escogió una muestra de 99 niños. Para la selección definitiva de la muestra se utilizó la técnica muestral del muestreo por conglomerado bietápico con probabilidades proporcionales a los tamaños del grupo.

Las fuentes de información la constituyeron una entrevista estructurada a los niños de nuestro estudio y una encuesta a los padres de dichos niños, la cual fue validada por medio de un pilotaje.

A través de ellas se recogieron las siguientes variables:

- Conducta asumida por el miembro presente en el momento del divorcio.
- Relación entre ambos padres.
- Comunicación del niño con el miembro ausente.
- Actitud asumida por el miembro presente luego del divorcio. □ Síntomas que aparecieron en el niño después del divorcio.

Como medida de resumen de la información se utilizaron las distribuciones de frecuencia y los porcentajes. Los resultados se presentan en tablas las cuales fueron analizadas para emitir conclusiones de acuerdo con los objetivos propuestos.

## **ANÁLISIS Y DISCUSIÓN**

En la tabla 1, podemos apreciar la conducta asumida por el miembro presente en el momento del divorcio donde el mayor porcentaje (32.2) habla mal del padre, seguido de un 23.0% que evade la situación. Esto coincide con la literatura revisada donde se plantea que muchas veces a la ausencia física del padre se le suma la desvalorización que hace la madre de la figura paterna (4).

En la tabla 2 se observa la distribución de la muestra según la relación entre ambos padres, donde apreciamos que el mayor porcentaje de los padres discuten con frecuencia (43.7% según el niño y 45.8% según la madre) y el menor conversa para tomar decisiones sobre el niño (9.3% y 11.4%, según el niño y la madre respectivamente). Esto corresponde con la bibliografía consultada donde se plantea que los niños sienten como el divorcio de sus padres es un proceso que arruinará la vida de éstos, no siendo amigos nunca más (4 y 6).

En la tabla 3 se analiza la comunicación del miembro ausente con el niño, donde observamos que el mayor porcentaje mantiene mala comunicación (40.6% y 38.5% según el niño y según el miembro presente, respectivamente) y el menor porcentaje una comunicación buena (29.2% y 27.2% según ambos criterios). Esto corresponde con la bibliografía consultada donde Patricia Ares plantea que el

86.1% de los niños refiere que la persona que más frecuentemente estaba con ellos era la madre y en segundo lugar la abuela, por lo que mantienen una mejor comunicación con las mismas (3,4 y 11).

En la tabla 4 se analiza la actitud asumida por el miembro presente luego del divorcio, donde podemos apreciar que el mayor porcentaje (32.3%) mostró un exceso de autoridad, seguido de la sobreprotección (26%). Esto corresponde con la literatura revisada donde se plantea que la madre que cría sola a su hijo, incurre por lo general en posiciones extremas. Lo mimó exageradamente tratando de compensar la falta del padre o actúa con excesiva severidad para sustituir al padre ausente (4, 5).

En la tabla 5 se muestran los síntomas aparecidos en el niño después del divorcio, donde se observa que el mayor porcentaje presenta intranquilidad y agresividad (64.5% y 58.3% respectivamente) seguido de trastornos del sueño y miedo (51% y 39%). Lo que corresponde con la bibliografía consultada donde se plantea que debido a los cambios que ocurren en el hogar a raíz de un divorcio y a la sobrecarga de roles de la madre, el niño sufre cambios de conducta expresados fundamentalmente a través de la intranquilidad y la agresividad como muestra de insatisfacción a los cambios ocasionados en el ambiente familiar (4,7,8,9,10).

## **CONCLUSIONES**

1. En el momento del divorcio la conducta asumida por el miembro presente fue en mayor medida la de hablar mal del padre (32.2%).
2. Al emitir sus criterios sobre la relación entre ambos padres, tanto el niño como la madre, coinciden en que discuten con frecuencia (43.7% y 45.8% respectivamente).
3. La comunicación del miembro ausente con el niño, según criterio del mismo y del miembro presente es mala (40.6 y 38.5% respectivamente).
4. Después del divorcio la actitud asumida en mayor medida por el miembro de la pareja que convive con el niño fue el exceso de autoridad (32.3%).
5. Los síntomas más frecuentes que aparecieron en el niño después del divorcio fueron la intranquilidad (64.5%) y la agresividad (58.3%).

## **ABSTRACT**

The universe of study was made up by all the children of the counsel (194 children), the sample was conformed to 94 children. The sources of information were the children as interviewees and a questionnaire devised for the parents. At the moment of the divorce, the behavior of the custodial mother was that of denigrating the child's father; the relationship between both parents in that of frequently arguing, according to the mother's and child's criteria. Communication of the noncustodial parent toward the child, according to his own criterion and that of the custodial parent is poor. After divorce the behaviour to a great extent of the custodial parent was an excess of authority and the most frequent symptoms that developed after the divorce were uneasiness and aggressiveness.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. Ares Muzio, P. Mito o realidad. Algunas consideraciones para el estudio de la familia como objeto de investigación científica. Ciudad Habana: Facultad de Psicología, 1993.
2. Massetti Jursy G. El divorcio, un fenómeno actual. Aproximación al estudio de algunas de sus causas, en parejas jóvenes, en sus múltiples posibles consecuencias para la salud. Ciudad Habana: Facultad de Psicología, 1990.
3. López Nodarse, M. La comunicación familiar y la armonía hogareña. Habana: Pueblo y Educación, 1996. 6 p.
4. Ares Muzio, P. Mi familia es así. Ciudad Habana: Ciencias Sociales, 1990.
5. ¿En qué tiempo puede cambiarse la mente de un niño? Mesa redonda, edición especial para la familia cubana. -- Habana: Casa editora Abril, 1999. p 74-78.
6. Pruett, KD; Pruett, MK. "Only God decides" young children's perceptions of divorce legal system. J. Am. Acad. Child. Adolesc. Psychiatry 1999; 38(12): 1544-50.
7. Kelly, J.B. Marital conflict, divorce, and children's. Adjustment. Child. Adolesc. Psychiatric. Clin. N. Am. 1998, 7(2): 259-71.

8. Lengua, L.J. Emotionality and self-regulation, threat appraisal, and coping children of divorce. *Dev. Psychopathol* 1999; 11(1): 15-37.
9. Weyer, M; Sandler, IN. Stress and coping as predictors of children's divorce-related ruminations. *Clin. Child. Psychol.* 1998; 27(1): 78-86.
10. Sowa, H; Crijnen, AA; Bengi—Arslan, L; Verhulst, FC. Factors associated with problem behaviors in Turkish immigrated children in the Netherlands. *Soc. Psychiatry Psychiatr. Epidemiol* 2000; 35(4): 177-84.
11. Valdés Cuervo, A. La comunicación padre e hijos en la edad escolar: Estudio comparativo. Trabajo de Diploma.-- Habana: Facultad de Psicología, 1990.

**Tabla #1: Distribución de la muestra según la conducta asumida por el miembro presente en el momento del divorcio.**

<b>Conducta asumida por el miembro presente.</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Evadí la situación	22	23
Le mentí al niño	18	18.7
Le explique al niño de forma natural.	6	6.3
Le hablé mal del padre	31	32.2
Me lamentaba delante del niño.	14	14.6
Culpaba al niño	5	5.2
Total	96	100

Fuente: Encuesta.

**Tabla No.2: Distribución de la muestra según la relación ambos padres y de acuerdo al criterio del niño y la madre.**

<b>Relación de Ambos padres</b>	<b>Criterios</b>			
	<b>Padre</b>		<b>Madre</b>	
	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Discutimos con frecuencia.	42	43.7		
Conversamos para tomar decisiones sobre el niño.	9	9.3	11	11.4
Nos agredimos	25	26.0	23	24
Nos ignoramos	20	21.0	18	18.8
Total	96	100	96	100

**Tabla No.3: Distribución de la muestra según comunicación del miembro ausente con el niño de acuerdo a criterio del niño y del miembro presente.**

<b>Comunicación del miembro ausente con el niño.</b>	<b>Criterio</b>			
	<b>Niño</b>		<b>Miembro Presente</b>	
	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Buena	28	29.2	26	27.2
Regular	29	30.2	33	34.3
Mala	29	40.6	37	38.5
Total	96	100	96	100

Fuente: Encuesta y entrevista

**Tabla No.4: Distribución de la muestra según la actitud asumida por el miembro presente luego del divorcio.**

<b>Actitud asumida por el miembro presente luego del divorcio.</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Lo cuido en exceso	25	26.0
Hace todo lo que desea	21	21.9
Se estimula o se castiga una misma acción en el niño.	14	14.6
Hace solo lo que yo le diga	31	32.3
Se culpa de los problemas familiares	5	5.2
Total	96	100

Fuente: Encuesta

**Tabla No.5: Distribución de la muestra según los síntomas que aparecieron en el niño después del divorcio.**

<b>Síntomas aparecidos en el niño después del divorcio.</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Intranquilidad	62	64.5
Agresividad	56	58.3
Ansiedad	28	29.2
Miedo	13	13.5
Rebeldia y desobediencia	15	15.6
Perreta	21	21.8
Enuresis	16	16.7
Trastornos del sueño	12	12.5
Pérdida del apetito	17	17.7
Indisciplina escolar	49	51.0
Bajo rendimiento escolar	38	39.5
N 96		

Fuente: Encuesta